

РАССМОТРЕН
Общим собранием работников
МДОАУ № 34
Протокол № 3 от 30.03.2023г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения
«Детский сад № 34» г. Оренбурга
за 2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
Информационная справка.....	3
1 АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	4
1.1. Оценка образовательной деятельности.....	4
1.2. Оценка системы управления организации.....	7
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	9
1.4. Оценка организации учебного процесса.....	15
1.5. Оценка востребованности выпускников.....	17
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	186
1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	22
1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	25
1.9. Оценка материально-технической базы.....	26
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	32
2 РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	34

Информационная справка

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад №34» (далее МДОАУ №34) действует на основании Устава, утвержденного Распоряжением Управления образования администрации города Оренбурга от 18.05.2022г. № 289; Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 56-97 от 26.03.2021 г.

Организационно-правовая форма МДОАУ №34 – учреждение.

Тип Учреждения – автономное.

По типу реализуемых образовательных программ МДОАУ №34 является дошкольным образовательным учреждением.

Дата создания: 1939г.

Заведующий МДОАУ №34: Пигулевская Ирина Александровна.

Адрес местонахождения образовательной организации: 460006 г. Оренбург, ул. Сухарева, 84.

Режим, график работы МДОАУ №34: Пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу.

Группы функционируют в режиме полного дня (12 – часовое пребывание детей) с 7.00 до 19.00.

Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Режим дня в МДОАУ №34 устанавливается в соответствии с СанПиН.

Контактный телефон/факс: 8(3532)37-92-97

Адрес электронной почты: det-sad.34@yandex.ru.

Основной целью деятельности МДОАУ №34 является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основным предметом деятельности МДОАУ №34 является реализация образовательных программ дошкольного образования различной направленности, присмотр и уход за детьми, реализация дополнительных общеразвивающих программ (при наличии соответствующей лицензии).

МДОАУ №34 осуществляет свою образовательную, правовую и хозяйственно-экономическую деятельность в соответствии с законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, Оренбургской области, муниципального образования «город Оренбург» в области образования, настоящим Уставом, договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования между МДОАУ №34 и родителями (законными представителями) обучающегося (воспитанника), посещающего ДОУ и другими локальными актами МДОАУ №34.

Деятельность МДОАУ №34 направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОАУ №34 осуществляется по образовательной программе дошкольного образования, разработанной согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года). Программа разработана и утверждена дошкольным образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»). Образовательная программа дошкольного образования сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования). Образовательная программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей и реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений. Образовательная программа дошкольного образования обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей обучающихся (воспитанников) в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами программы и реализуется в различных видах детской деятельности.

Нормативный срок обучения по образовательным программам дошкольного образования устанавливается федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Образовательная деятельность МДОАУ №34 осуществляется в группах оздоровительной направленности. Проектная мощность организации - 99 мест, фактическая наполняемость 100 детей. Укомплектованность МДОАУ №34 в 2022г. детьми – 100 %. Структура МДОАУ № 34 составила:

- Группа оздоровительной направленности для детей 2-3 лет – 1 единица
- Группа оздоровительной направленности для детей 4-5 лет – 1 единица
- Группа оздоровительной направленности для детей 4-6 лет – 1 единица
- Группа оздоровительной направленности для детей 6-7 лет – 1 единица.

Группы оздоровительной направленности созданы в МДОАУ №34 города Оренбурга для детей с туберкулезной интоксикацией, часто болеющих детей и других категорий детей, нуждающихся в длительном лечении. В группах оздоровительной направленности осуществляется дошкольное образование воспитанников в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения, разработанной самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, а также комплекс санитарно-гигиенических, лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур.

Контингент обучающихся (воспитанников) муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад №34» города Оренбурга определен следующими диагнозами: туберкулезный контакт, вираж, ЧДБ, инфицирование МБТ. Дети с данными диагнозами требуют особого внимания со стороны педагогического персонала. На фоне заболеваний у детей проявляются такие признаки, как тревожность, капризность, эмоциональная нестабильность, плаксивость, обидчивость. Эффективным средством стабилизации эмоционального состояния детей и их полноценного развития, является организация занятий творческими видами деятельности в части программы, формируемой участниками образовательного процесса. Занятия танцевально-игровой гимнастикой являются средствами оздоровительной работы.

В МДОАУ №34 разработана система комплексных мероприятий по оздоровлению детей: приобщение их к здоровому образу жизни, проведение плановых мероприятий по профилактике ОРЗ, соблюдение оздоровительного режима в семье и дошкольном учреждении, ежедневное проведение закаливающих процедур и самомассажа, использование антистрессовой гимнастики.

Динамика состояния здоровья обучающихся

№п/п	Показатели	2020г.	2021г.	2022г.
1.	Среднесписочный состав	118	110	104
2.	Общая заболеваемость в случаях/днях	573/5060	427/3239	152/1129
3.	Острая заболеваемость в случаях/днях	530/4600	307/2455	22/126
4.	Число дней, пропущенных по болезни в среднем 1 ребенком в год	15	16	17
5.	Число случаев заболеваний в среднем на 1 ребенка в год	4	3	2
6.	Процент ЧБД	3%	-	-
7.	Индекс здоровья	11,5	25	28
8.	Процент детей, имеющих морфо - функциональные отклонения	64%	55%	53%
9.	Процент детей с хроническими заболеваниями	6%	9%	6%
10.	Инфекционная заболеваемость в случаях/днях	24/179	4/51	2/20

Показатели	Средний показатель по ДООУ		
	2020г.	2021 г.	2022г.
Пропуски по болезни 1 ребенком	25	15	15
Число случаев заболевания 1 ребенком в год	3	4	2
Посещаемость 1 ребенком в год	90	136	244

Таким образом, данные показатели свидетельствуют о том, что в МДОАУ №34 созданы благоприятные условия для охраны и укрепления здоровья детей. Системный подход к организации физкультурно-оздоровительных, лечебно-профилактических мероприятий способствует эффективному укреплению и сохранению здоровья обучающихся, даёт позитивную динамику оздоровления детского организма. Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать рост посещаемости детей.

Часть Программы, формируемая участниками образовательного процесса, отражает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов. Цели и задачи реализации части Программы, формируемой участниками образовательных отношений представлены целями и задачами реализации парциальной программы: «Звездочка». Цель программы: содействие оздоровлению и всестороннему развитию личности дошкольника средствами танцевально-игровой и ритмической гимнастики. В образовательной программе представлен дополнительный раздел, в котором указаны возрастные категории детей, на которых ориентирована программа, используемые программы, характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Организация учебного процесса в МДОАУ №34 осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов. Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности (игре, общении, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной – как сквозных механизмов развития детей).

Программа воспитания МДОАУ №34 определяет содержание и организацию воспитательной работы ДОУ и является компонентом основной образовательной программы дошкольного образования. Рабочая Программа воспитания направлена на развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физического воспитания, достижения результатов освоения обучающимися основной образовательной программы дошкольного образования.

Программа воспитания направлена на формирование у дошкольников таких ценностей как Ценности Родины и Природы; Ценности человека, семьи, дружбы; Ценность знания; Ценность здоровья; Ценность труда; Ценность культуры и красоты. Календарный план Программы воспитания включает в себя различные формы с детьми по направлениям : патриотическое направления воспитания; социальное направления воспитания; познавательное; физическое и оздоровительное; трудовое; этико-эстетическое.

В МДОАУ №34 организовано изучение государственных символов Российской Федерации в формах, доступных для дошкольников (занятие, просмотр тематических фильмов, игры и др.).

Проводится церемония поднятия и спуска Государственного Флага Российской Федерации с торжественным построением воспитанников перед Государственным Флагом Российской Федерации, которое сопровождается прослушиванием

Государственного гимна Российской Федерации. В церемонии поднятия и спуска Государственного Флага Российской Федерации участвуют воспитанники группы 4-6 лет и группы 6-7 лет, добившихся особых результатов в совместной и самостоятельной деятельности, имеющие личные достижения. Использование в обучении и воспитании дошкольников государственных символов Российской Федерации является приоритетным в деятельности ДОУ.

В ДОУ для освоения образовательной программы дошкольного образования дошкольников дополнительно предусмотрено проведение в формате предоставления записи занятий на имеющихся электронных ресурсах и мобильных приложениях Телеграмм, Viber и социальных сетях ВКонтакте, Одноклассниках. На официальных страницах в социальных сетях ВКонтакте, Одноклассниках и Телеграмм постоянно публикуется методические рекомендации такие как «Гиперактивный ребенок», «Безопасность в сети Интернет», «Безопасность ребенка в Новый год», «Безопасность на дороге», «Опасность смайлов», «Права ребенка» и др. А также акции «Засветись в темноте», «Ребенок в автокресле», «Сиичкин день» и др..

Таким образом, для качественной организации образовательного процесса для родителей и детей педагогами систематически проводятся консультации, мастер-классы, оказывается методическая помощь, а также совместная деятельность семьи и педагога в форме флеш-монов (чистые руки, день победы и др.). Интерактивные формы общения и взаимодействия с семьей ребенка выстраиваются на принципах партнерства и диалога, что способствует успешному выполнению и реализации образовательной программы дошкольного образования.

Вывод: образовательная деятельность в МДОАУ № 34 выстроена в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, потребностями родителей (законных представителей) и способностями обучающихся. Профессиональная компетентность педагогов Учреждения позволяет организовывать и реализовывать качественную, результативную образовательную деятельность с детьми.

Перспектива на 2023 год: Усилить ориентацию образовательной деятельности ДОУ на развитие индивидуальных способностей детей, поддержку детской одаренности и социальной успешности каждого воспитанника.

1.2. Оценка системы управления МДОАУ №34

Управление МДОАУ №34 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МДОАУ №34 является заведующий МДОАУ №34 – Пигулевская Ирина Александровна, который осуществляет текущее руководство деятельностью МДОАУ №34 и назначается на должность и освобождается от должности Учредителем - приказом начальника управления образования администрации города Оренбурга на условиях трудового договора.

Органы коллегиального управления: Общее собрание работников МДОАУ №34; Педагогический совет МДОАУ №34; Наблюдательный совет МДОАУ №34.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов, порядок принятия ими решений и выступления от имени МДОАУ №34 устанавливаются уставом МДОАУ №34 в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В состав Общего собрания работников МДОАУ №34 входят все работники. Общее собрание работников МДОАУ №34 действует бессрочно и осуществляет свою деятельность на постоянной основе.

В 2022 году в рамках заседаний общего собрания работников были рассмотрены следующие вопросы: утверждение локальных актов; рассмотрение и принятие образовательной программы дошкольного образования; учебного плана; плана работы летнего оздоровительного периода; избрание членов комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников ДОУ, рабочей группы по противодействию коррупции. Были рассмотрены текущие вопросы такие как: о соблюдении трудового законодательства, безопасных мерах при проведении мероприятий, мерах по профилактике травматизма, пожарной безопасности, новой коронавирусной инфекции др.

Главная цель педагогического совета МДОАУ №34 – объединить усилия коллектива ДОУ для повышения уровня воспитательно-образовательного процесса, использования в практике достижения педагогической науки и передового опыта. В течении 2022 года педагогический совет разрабатывал практические решения по формированию семейных ценностей у дошкольников, сохранению и укреплению здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников контексте ФГОС ДО. В рамках заседаний педагогического совета были рассмотрены следующие вопросы: повышение уровня профессионального мастерства педагогов ДОУ в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников; создание условий для развития детской инициативы через организацию проектной деятельности. Для реализации поставленных годовых задач были проведены семинары, мастер-классы, консультации. Осуществлял взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса.

В компетенцию Наблюдательного совета входит управление и контроль за финансово-экономической деятельностью МДОАУ №34. В 2022 году было проведено заседания Наблюдательного совета, на которых разработаны и приняты локальные акты, обеспечивающие деятельность МДОАУ №34 в соответствии с действующим законодательством; о внесении изменения в состав Наблюдательного совета, рассмотрены вопросы улучшения материально - технического состояния МДОАУ №34, приняты решения о проведении закупок и услуг, необходимых для дальнейшего развития МДОАУ №34.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления МДОАУ №34 и при принятии МДОАУ №34 локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы по инициативе родителей (законных представителей) обучающихся МДОАУ №34 создан Совет родителей (законных представителей) обучающихся. Мнение родителей (законных представителей) учитывается в вопросах управления организации и проведении мероприятий, направленных на создание и улучшение условий пребывания

обучающихся в ДОО. Совет родителей (законных представителей) обучающихся содействовал организации совместных мероприятий родителей, детей и педагогов, утренников и праздников, участвовал в организации родительского всеобуча с соблюдением санитарно-эпидемиологических мер.

В целях учета мнения работников по вопросам управления МДОАУ №34 и при принятии МДОАУ №34 локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы по инициативе работников действует профессиональный союз работников МДОАУ №34 (представительный орган работников). Профсоюзный комитет в 2022 году согласовывал локальные нормативные акты различного характера: Положение об установлении выплат стимулирующего характера педагогическим работникам Учреждения и другие локальные акты. Члены профсоюза входят в состав различных комиссий: по проведению специальной оценки условий труда; охране труда; по списанию основных средств и малоценного инвентаря; по распределению выплат стимулирующего характера. Члены профсоюза активно принимали участие в акциях и конкурсах профсоюзного движения «Первомай», «Окна Победы», «Посади дерево».

Вывод: Система управления организации имеет хороший уровень построения. Управление в Учреждении осуществляется в соответствии с основными нормативно-правовыми документами федерального, регионального и муниципального уровня в сфере образования, на основе принципов единоначалия и коллегиальности. А также соответствует Уставу, поставленным целям и задачам Учреждения. Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей), тем самым реализуя возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса.

Перспектива на 2023 год: продолжить совершенствование системы управления организации, включать в процесс принятия решений относительно деятельности дошкольной образовательной организации педагогов учреждения и родителей воспитанников.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В соответствии с ФГОС ДО (Раздел IV) требования к результатам освоения основной Образовательной программы дошкольного образования (п.4.3) целевые ориентиры реализации Программы не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Однако, ФГОС ДО (Раздел III. Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, п.3.2.3) допускает, что в организации (группе) может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (или мониторинга).

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения основной образовательной программы дошкольного

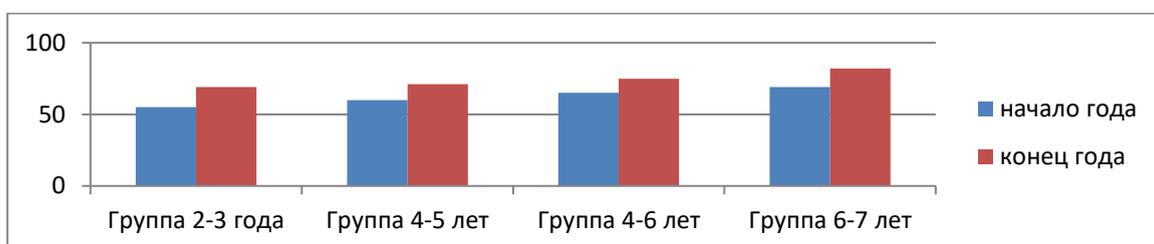
образования МДОАУ №34 по образовательным областям. Мониторинг основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в ДОУ, анализ продуктов детской деятельности педагогом. В МДОАУ №34 требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, то есть характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

Основная задача мониторинга – выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и при необходимости составить индивидуальный маршрут образовательной работы с ребенком для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Анализ проводится дважды в течение учебного года в сентябре и в мае. В ходе мониторинга выделялось 3 уровня овладения программой (высокий, средний и низкий).

Анализ занятий в группах, беседы с детьми, опросы, результаты диагностики уровня усвоения детьми программного материала по основным разделам программы, результаты диагностики физического развития и готовности детей подготовительных групп к обучению в школе, позволяют сделать оценку уровня освоения детьми образовательных программ.

Итоговый мониторинг по реализации ОП ДО за 2021-2022



Таким образом, итоговый мониторинг по реализации ОП ДО за 2021-2022 составляет: на начало года – 69%; на конец года 83%.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Мониторинг реализации образовательной области «Познавательное развитие»

	Высокий	Средний	Низкий
Группа оздоровительной направленности детей 2-3 лет	46%	25%	21%
Группа оздоровительной направленности детей 4-5 лет	55%	35%	20%
Группа оздоровительной направленности детей 4-6 лет	58%	38%	20%
Группа оздоровительной направленности детей 6-7 лет	61%	48%	13%

Полученные результаты свидетельствуют, что познавательное развитие воспитанников в целом соответствует современным требованиям.

Социально - коммуникативное развитие воспитанников МДОАУ №34 направлено на реализацию задач данной образовательной области: усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Социально-личностное развитие проходило через работу с социумом и игровую деятельность детей. Сюжетно-ролевые, театрализованные, дидактические, подвижные и др. игры способствуют развитию познавательной сферы детей, эмоционально-волевой и коммуникативной сфер ребёнка.

Мониторинг реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

	Высокий	Средний	Низкий
Группа оздоровительной направленности детей 2-3 лет	48%	27%	21%
Группа оздоровительной направленности детей 4-5 лет	56%	35%	21%
Группа оздоровительной направленности детей 4-6 лет	67%	45%	22%
Группа оздоровительной направленности детей 6-7 лет	88%	52%	36%

Полученные результаты свидетельствуют, что развитие воспитанников в области «Социально-коммуникативного развития» на хорошем уровне. По показателям необходимо уделить внимание социализацию, развитие общения, нравственное воспитание детей; углублять представления о семье, родственных отношениях; продолжать воспитывать любовь к родному краю.

Работа по развитию речи детей включает владение речью, как средством общения и культуры, обогащение словаря, развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи, развитие фонематического слуха, формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Данные задачи решаются в рамках специально организованной образовательной деятельности и совместной деятельности с детьми. В группах созданы условия, способствующие речевому развитию дошкольников. Наполнение уголков по развитию речи соответствует программным и возрастным требованиям и

выражено демонстрационными панно, дидактическими играми и пособиями по звуковой культуре речи, формированию грамматического строя речи, обучению детей связной речи. Работа по развитию речи ведётся через организацию образовательной деятельности, совместную деятельность воспитателя и детей в разные режимные моменты.

Мониторинг реализации образовательной области «Речевое развитие»

	Высокий	Средний	Низкий
Группа оздоровительной направленности детей 2-3 лет	56%	28%	28%
Группа оздоровительной направленности детей 4-5 лет	63%	38%	25%
Группа оздоровительной направленности детей 4-6 лет	68%	42%	26%
Группа оздоровительной направленности детей 6-7 лет	82%	45%	37%

Полученные результаты свидетельствуют, что развитие воспитанников в области речевого развития достаточно на хорошем уровне. Следует продолжать формировать грамматический строй речи; звуковую культуру речи; проводить беседы о предметах, явлениях, событиях, выходящих за пределы привычного им ближайшего окружения; совершенствовать диалогическую речь; продолжать развивать интерес к художественной литературе.

Физическое развитие воспитанников было направлено на приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно - двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и само регуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). Воспитатели активизировали взаимодействие с родителями, используя для этого активные формы работы с целью популяризации знаний по ЗОЖ, о правилах ОБЖ, ПДД.

Мониторинг реализации образовательной области «Физическое развитие»

	Высокий	Средний	Низкий
Группа оздоровительной направленности детей 2-3 лет	48%	29%	19%
Группа оздоровительной направленности детей 4-5 лет	59%	33%	26%
Группа оздоровительной направленности детей 4-6 лет	62%	42%	20%
Группа оздоровительной направленности детей 6-7 лет	89%	61%	28%

Полученные результаты свидетельствуют, что развитие воспитанников в области «Физического развития» на хорошем уровне. Следует уделить внимание на развитие и совершенствование двигательных умений и навыков детей; формирование

представлений о здоровом образе жизни; о значении физических упражнений для организма человека; продолжать знакомить с физическими упражнениями на укрепление различных органов и систем организма; расширять представления о правилах и видах закаливания, о пользе закаливающих процедур.

Работа по художественно-эстетическому развитию направлена на развитие у воспитанников предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.). Задачи образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» неразрывно связаны с развитием восприятия и понимания музыкальных произведений, в том числе песенного фольклора, с формированием исполнительских навыков в пении, музыкально- ритмических движениях, игре на детских музыкальных инструментах. Музыкальное воспитание тесно связано с эстетическим развитием детей. В детском саду велась разносторонняя работа с детьми по музыкальному воспитанию. В ДОУ созданы условия для музыкального развития детей. Эстетичный музыкальный зал оборудован необходимыми пособиями для развития детей в данном направлении (пианино, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты и др.)

**Мониторинг реализации образовательной области
«Художественно-эстетическое развитие»**

	Высокий	Средний	Низкий
Группа оздоровительной направленности детей 2-3 лет	48%	29%	19%
Группа оздоровительной направленности детей 4-5 лет	59%	33%	26%
Группа оздоровительной направленности детей 4-6 лет	62%	42%	20%
Группа оздоровительной направленности детей 6-7 лет	89%	61%	28%

Полученные результаты свидетельствуют, что развитие воспитанников в области «Художественно-эстетического развития» показывают положительную динамику развития детей. В младшем дошкольном возрасте дети овладели навыками и формообразующими движениями, в среднем – смешиванием красок для получения новых цветов и оттенков; дети старшего дошкольного возраста умеют изображать предметы и явления окружающей действительности, правильно передают пропорции предметов, владеют приемами осветления и затемнения при передаче событий рисунка в светлое и темное время суток. Четко отработано взаимодействие музыкального руководителя и воспитателей в организованной и совместной деятельности, что положительно сказывается на формировании музыкальных навыков и умений детей, которые находят свое отражение в праздниках организованных в ДОУ.

В первой половине учебного года проходила адаптация группы оздоровительной направленности для детей 2-3 лет, целью которой было определение особенностей привыкания детей к условиям ДОУ. Прием детей в группу

осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ДОО - с 2 часов до перехода на полный день.

На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая предметно - развивающая среда, учет индивидуальных особенностей детей, спокойная музыка перед дневным сном, организованная игровая деятельность. С момента поступления ребенка в группу, воспитатели группы осуществляли наблюдение за протеканием периода адаптации детей к дошкольному учреждению.

Для родителей в период адаптации организованы следующие мероприятия: индивидуальные памятки и стендовая информация по адаптации детей, консультации по организации режима дня в период адаптации, рекомендации по профилактике заболеваемости и дезадаптации, родительские собрания по возрастным особенностям детей в онлайн формате. Ежедневно родители могли получить индивидуальные консультации по любым интересующим вопросам у воспитателя и администрации ДОО. Родителям детей, чей адаптационный период протекал дольше других, давались индивидуальные консультации по соблюдению режима дня дома вечером и в выходные дни.

Таким образом, в ходе адаптации у большинства детей эмоциональное состояние стабильное, во взаимоотношениях с взрослыми проявляют инициативу, в деятельности либо подражают взрослым, либо наблюдают за действиями взрослых и сверстников, стремясь познать новое, у многих детей появляются элементы сюжетно – ролевой игры. В основе практической работы лежит взаимодействие воспитателя, родителей и детей, направленное на создание благоприятной эмоциональной атмосферы в группе, которое создаёт основу для благоприятной адаптации детей раннего возраста. В период адаптации педагоги приложили максимум усилий, чтобы дети с желанием ходили в детский сад, быстрее привыкали к новым условиям. Ко всем детям осуществлялся индивидуальный подход.

В 2022 году доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством реализации образовательной программы полностью - 97%, частично - 3%. Большинство родителей (законных представителей) отмечают хорошие условия в группах для всестороннего развития детей, созданные условия, где предусмотрено проведение в формате предоставления записи занятий на имеющихся ресурсах Google, YouTube, мобильное приложение Viber и социальные сети ВКонтакте, Одноклассники, Телеграмм.

Наиболее высокие результаты освоения программы у групп старшего дошкольного возраста в силу возрастных особенностей. Наиболее низкие результаты в группе оздоровительной направленности детей 2-3 лет по причине низкой посещаемости (различные причины пропуска.) и в силу возрастных индивидуальных особенностей и процесса адаптации. Группа оздоровительной направленности 4-5 лет показали средний результат освоения программы в силу возможностей недостаточного опыта молодого педагога и недостаточного использования инновационных технологий. При анализе полученные данные результатов освоения программы воспитанниками, можно сделать вывод о положительном результате.

Вывод: *Содержание и качество подготовки воспитанников МДОАУ №34 оценивается как хорошее. Освоения программы характеризуется преимущественно высокими и средними показателями. Содержание учебного процесса в ДОУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.*

Перспектива на 2023 год: *продолжить работу по повышению качества освоения образовательной программы, сделав упор на такие образовательной области, как речевое, познавательное и художественно-эстетическое развитие.*

1.4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МДОАУ № 34 в 2022 году осуществлялась согласно утвержденному календарному учебному графику, учебному плану, составленному в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МДОАУ № 34, разработанной и утвержденной Учреждением самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

С целью создания комфортных условий для пребывания детей в МДОАУ № 34, а также оптимального распределения времени, отведенного на занятия, совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность детей и проведение режимных моментов в Учреждении был разработан режим дня на теплый и холодный период времени, в соответствии с СанПиН.

В структуре учебного плана была отражена реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений. В учебном плане объем образовательной деятельности по реализации обязательной части Программы составлял 86 %, и части, формируемой участниками образовательных отношений 14% от общего объема. Учебный план регулировал объём образовательной нагрузки, определял содержание и организацию образовательной деятельности в пяти образовательных областях: социальнокоммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественноэстетическое развитие; физическое развитие. В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе занятий, а также в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов.

Занятия представляли собой организацию совместной деятельности педагога с детьми: с одним ребенком; с подгруппой детей; с целой группой детей. В середине времени, отведенного на занятие, обязательно проводилась физкультурная минутка. Перерывы между периодами занятий – не менее 10 минут.

Занятия были нацелены на передачу педагогом ребенку знаний, умений, навыков и проводились в соответствии с учебным планом – такие как социализация, формирование основ безопасности, развитие речи, обучение грамоте, ФЭМП, ознакомление с миром природы, рисование, лепка, аппликация, музыкальная деятельность, занятия по физическому развитию.

При решении задач образовательной деятельности, педагоги применяли следующие педагогические технологии: проектную деятельность; исследовательскую деятельность; развивающее обучение; проблемное обучение; игровые технологии. При построении образовательного процесса педагоги основывались на адекватных возрасту формах работы с детьми: игры, чтение, создание педагогических ситуаций, наблюдения, проектная деятельность, инсценирование и драматизация, рассматривание и обсуждение, слушание, экспериментально-исследовательская деятельность, прогулки.

Программные задачи решались в совместной деятельности взрослого и детей не только в рамках занятий, но и в самостоятельной деятельности дошкольников, при проведении режимных моментов, учитывая интересы и возможности каждого ребенка.

Педагоги Учреждения выстраивали процесс взаимодействия с детьми на основе доброжелательного отношения, индивидуального подхода и учета зоны ближайшего развития ребенка. Занятия с детьми проводились в игровой форме, для создания положительной мотивации использовались сюрпризные моменты, упражнения для развития личностной и интеллектуальной сферы детей.

В Учреждении при организации образовательного процесса использовались вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы. В ДОУ создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда и условия для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития и приобщения дошкольников к общечеловеческим ценностям; для организации прогулок детей, развития их двигательной активности на воздухе; для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей.

В МДОАУ №34 создана система физкультурно-оздоровительной работы, которая способствует формированию здорового, крепкого, закалённого, жизнерадостного, отзывчивого, инициативного ребёнка, хорошо владеющего своими движениями, любящего спортивные и физические упражнения, способного к обучению в школе и к активной последующей творческой деятельности.

Педагоги детского сада используют различные формы физкультурно-оздоровительной работы с детьми с учётом уровня их развития и состояния здоровья. Физическое воспитание в МДОАУ №4 осуществляется не только на образовательной деятельности по физической культуре, но и в режимных моментах. Ежедневно в течение дня проводится несколько форм физкультурно-оздоровительной работы. Ежедневное выполнение физических упражнений способствует проявлению определенных волевых усилий, выработывая полезную привычку к ЗОЖ у детей.

С целью сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворения потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении в Учреждении составлен план летней оздоровительной работы, в котором отражены: организационно-управленческая деятельность, организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, организация образовательной деятельности, организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса, организация внутреннего контроля и административно-хозяйственной деятельности.

Вывод: таким образом, организация образовательного процесса в 2022 году осуществлялась в соответствии с годовым планированием, с учебным планом, с программой воспитания на основе ФГОС ДО, требованиями СанПиН. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми.

Перспектива на 2023 год: совершенствовать образовательный процесс, обеспечивать всестороннее развитие дошкольников, учитывая их индивидуальные и возрастные особенности.

1.5 Оценка востребованности выпускников

В МДОАУ №34 реализуются современные образовательные методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Воспитанники детского сада являлись постоянными участниками муниципальных, всероссийских детских творческих конкурсов. Творческие работы обучающихся в течение учебного года принимали участие в «Интернет» - конкурсах.

Отслеживание уровня развития и освоения образовательной программы каждым ребенком осуществляется на основе педагогического мониторинга, Цель мониторинга - выявление эффективности педагогических методов и приемов работы с детьми последующей оптимизации и коррекции образовательного процесса, организации работы с детьми. Формами проведения мониторинга является беседа с детьми, целенаправленные включенные наблюдения, игровые и проблемные ситуации, изучение продуктов детской деятельности.

Результатом воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризуется достигнутым уровнем психологического развития накануне поступления в школу, высокой мотивации к школьному обучению.

В мае 2022 года программу дошкольного образования в МДОАУ № 34 завершили и перешли на следующую ступень обучения (в школу) - 30 воспитанников. Педагоги в 2022 году планомерно проводили подготовку детей 6 - 7 лет к школьному обучению.

Информация о востребованности выпускников МДОАУ № 34 в общеобразовательные учреждения г. Оренбурга в 2022 году

Образовательное учреждение	2022
Гимназия № 1	1
Гимназия № 7	12
Лицей № 8	14
Общеобразовательная школа № 17	1
Школа – интернат № 1	2

Всестороннему развитию выпускников способствовали регулярные посещения тематических выставок, просмотр детских спектаклей, взаимодействие с детской библиотекой.

Анализ успеваемости в начальной школе выпускников нашего детского сада показал, что чувствуют себя в школе уверенно, имеют высокую работоспособность, к школе относятся положительно. В процессе образовательной работы в ДОО у детей выпускных групп сформирована мотивационная готовность к обучению в школе. Все выпускники ДОО готовы к освоению образовательной программы начального общего образования и социально адаптированы. Основными мотивами выпускников являются: желание учиться, стремление узнать новое, интерес к учебным занятиям. Учителя общеобразовательных учреждений, в которых обучаются выпускники МДОАУ № 34, отмечают, что не только сформирован хороший уровень учебной деятельности, имеется большой потенциал познавательных, интеллектуальных и организаторских способностей, особую дружелюбность, доброжелательность, уважение старших и высокую степень социализации.

На 2022 год был заключен договор о сотрудничестве с МОАУ «Лицей № 8» и разработан план совместных мероприятий, который выполнен в полном объеме. В ходе бесед с учителями МОАУ «Лицей № 8», учениками которой стали выпускники, были выявлены положительные моменты и проблемы, с которыми сталкиваются учителя при поступлении детей в школу.

Учителя отмечают, что у выпускников 20221 года достаточно сформирована учебно–познавательная мотивация, дети проявляют желание учиться и узнавать новое.

Вывод: у выпускников МДОАУ № 34 сформированы предпосылки к обучению в школе, и все они направлены для получения начального общего образования в школы города Оренбурга. У старших дошкольников сформированы необходимые социальные и психологические характеристики личности ребёнка на этапе завершения дошкольного образования:

Перспектива на 2023 г: Несмотря на высокие показатели, готовность детей к обучению в школе остается актуальной всегда. Поэтому необходимо продолжать работу в данном направлении, консультировать родителей и педагогов по вопросам индивидуализации процесса подготовки детей к школе.

1.6 Оценка качества кадрового обеспечения

В целях эффективной реализации образовательной программы создаются условия для профессионального развития педагогических и руководящих работников, а также для консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей.

Для выполнения требования к кадровым условиям, для качественной реализации основной образовательной программы МДОАУ №34 было обеспечено руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательным, административно-хозяйственными работниками, в том числе осуществляющими хозяйственную деятельность, охрану жизни и здоровья детей. Общее количество работников

составляет - 25 человек. Должностной состав и количество работников, необходимый для обеспечения реализации образовательной программы, определяется ее целями и задачами, а также особенностями развития детей, заложено в штатном расписании МДОАУ №34.

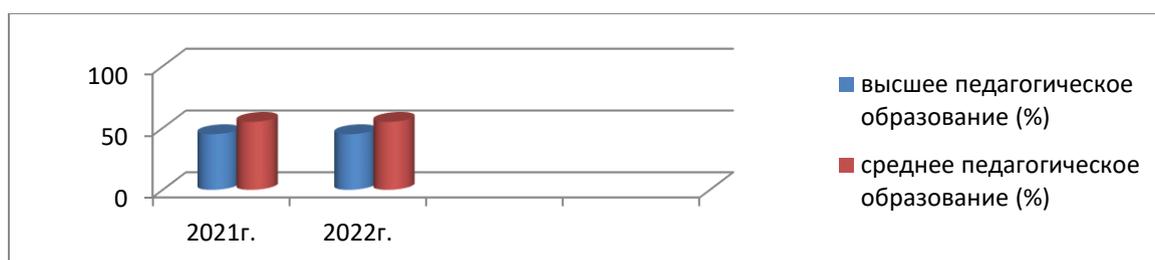
Укомплектованность МДОАУ № 34 кадрами

Перечень кадровых работников	По штатному расписанию (в ед.)		Фактически (в ед.)		Итого (показатель укомплектованности в %)	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Руководящие	1	1	2	1	100	100
Педагогические	9	10	9	10	100	100
Учебно-вспомогательные	5	5	5	5	100	100
Административно-хозяйственные	1	1	1	1	100	100
Иные работники ДОО	10,45	11,25	10	11,25	100	100
Итого:	27,45	28,25	27	28,25	100	100

Следовательно, МДОАУ №34 укомплектовано на 100%, должностной и количественный состав работников в 2022г. увеличился на 0,8 по штатному расписанию.

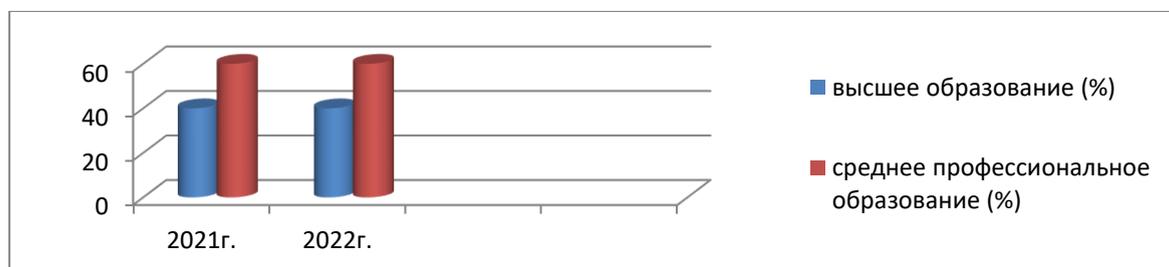
Уровень образования педагогов ДОУ достаточно высокий. Педагоги с высшим педагогическим образованием составляет 45 %, педагоги со средним профессиональным (педагогическим) образованием - 55%.

Распределение педагогических работников по уровню образования



Так как в течении 2022г. значительных кадровых изменений не было уровень образования педагогов МДОАУ №34 остался тем же что и в 2021г.

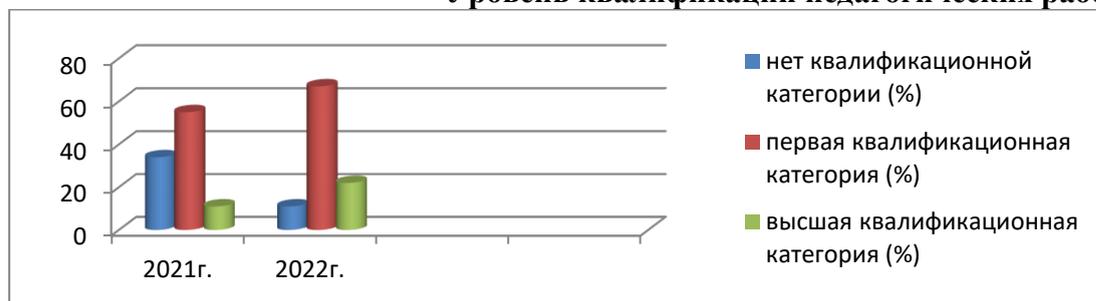
Распределение учебно-вспомогательного персонала по уровню образования



Уровень образования учебно-вспомогательного персонала МДОАУ №34 средний. Персонал с высшим образованием составляет 40 %, персонал со средним профессиональным образованием - 60%. Так как в течении 2022г. значительных

кадровых изменений не было, то уровень образования педагогов МДОАУ №34 остался тем же что и в 2021г.

Уровень квалификации педагогических работников



Таким образом, уровень квалификации педагогических работников в 2022г. вырос по сравнению с 2021г.: процент педагогов с высшей квалификационной категорией увеличился с 11% до 18%; процент педагогов с первой квалификационной категорией увеличился с 55% до 67%; процент педагогов без квалификационной категории уменьшился с 34% до 11%. Данные показатели свидетельствуют о непрерывном профессиональном развитии педагогических работников.

Стаж работы педагогических работников

Всего педагогов	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Свыше 20 лет
10	1(10%)	2 (20%)	3(30%)	4(40%)

Возрастной цен педагогических работников

30 – 34 г.	35 – 39 л.	40 - 44	45 – 49 л.	50-54 г.	55-60 л.
1 (10%)	3 (30%)	3(30%)			3(30%)

Следовательно, коллектив в МДОАУ №34 стабильный, что указывает на наличие благоприятных условий для профессионально - педагогической деятельности. В количественном соотношении преобладают педагоги – средний возраст – 43 года и стаж работы - 18 лет, что говорит о высоком уровне готовности педагогов к профессионально - педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС ДО.

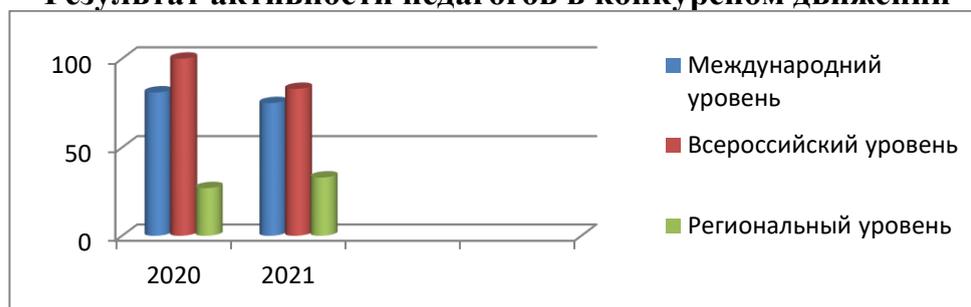
За 2022 год заведующий, старший воспитатель, педагогический коллектив были участниками вебинаров: III Региональная школа Университета Детства в Оренбургской области по теме «Игра. Речь. Ритм. Движение»; СМИ «Новое поколение» вебинар «Инновации в педагогической работе с детьми дошкольного возраста»; VI Всероссийский съезд работников дошкольного образования АНО «Дирекция Московского международного салона образования», II Международная практическая онлайн конференция Университета Детства «Крутые практики»; Всероссийское СМИ «Время знаний» «Физическое воспитание детей»; Форум «Педагоги России» «Как проектировать и проводить инклюзивные мероприятия»; Курс вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития, воспитания и оздоровления дошкольников УЦДПО «Все вебинары», Международная образовательная конференция для педагогов дошкольной сферы образования «Дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы развития»; II Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка.

Регионы»; VII Всероссийский онлайн форум-конференции «Воспитатели России»: «Здоровые дети-здоровое будущее»; Издательство «Просвещение» «Технологии поддержки детской инициативы»; Форум «Педагоги России: инновации в образовании», онлайн -форум «Единство с родителями»; Форум «Педагоги России: инновации в образовании», онлайн -форум «Инклюзивное общество»; ИКП РАО, II Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного образования детей с ОВЗ».

В целом 100% педагогов прошли обучение по организации образовательной деятельности с учетом требований ФГОС ДО. Непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается также деятельностью методических объединений педагогов города Оренбурга.

В течение года педагоги принимали активное участие во всероссийских, муниципальных онлайн конкурсах, методических мероприятиях, научно - практических конференциях. В 2022г. наблюдается рост активного участия педагогов во всероссийских конкурсах, а также в региональных конкурсных движениях.

Результат активности педагогов в конкурсном движении



Следовательно, в 2022г. отмечается значительное повышение уровня активности педагогов демонстрировать результаты своего труда, делиться опытом работы с коллегами и родителями, что, несомненно, является стимулом к профессиональному самосовершенствованию и росту, а самое главное через такую совместную деятельность дети становятся более социализированными, коммуникабельными, всесторонне заинтересованным. Совместные социально-значимые проекты способствуют налаживанию тесной взаимосвязи между семьями воспитанников и педагогическим коллективом детского сада.

Была продолжена работа в целях оказания консультативной помощи начинающим педагогам по вопросам образования и воспитания детей в течение 2022 года: знакомство - собеседование, инструктаж о ведении документации, проведён практикум по разработке и написанию календарных планов; были проведены «Педагогические гостиные» по темам: «Методические рекомендации к проведению анализа открытого мероприятия», «Планирование образовательного процесса в рамках реализации ФГОС ДО», «Планирование работы с родителями.

Использование нетрадиционных форм взаимодействия», «Организация развивающей предметно - пространственной среды в группе в свете требований ФГОС дошкольного образования». В течение года проходили посещения занятий с целью оказания методической помощи молодым педагогам. В ходе работы

обменивались мнениями по текущим проблемам. Молодые педагоги участвовали во всех общесадовских мероприятиях: семинарах, совещаниях, педсоветах и т. д. Были активны при проведении конкурсов для родителей, организации тематических выставок в течение года, утренниках.

Вывод: *Качество кадрового обеспечения на положительном уровне. Педагоги МДОАУ № 34 имеют соответствующее образование, владеют основными компетенциями, профессиональный потенциал педагогов на высоком уровне, готовый к инновационной деятельности. Коллектив дошкольного учреждения целеустремленный, творческий, с большим профессиональным потенциалом, способный внедрять инновационные программы и технологии в образовательную деятельность, работать в режиме развития и добиваться поставленных целей.*

Перспектива на 2023 г: *На следующий год планируем аттестовать на первую квалификационную категорию одного воспитателя и одному воспитателю пройти курсы повышения квалификации.*

1.7 Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников.

Учебно-методическое обеспечение МДОАУ №34 включает в себя: образовательную программу дошкольного образования, разработанную самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. Педагоги имеют возможность использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы. Осуществлять взаимодействие с родителями по адресу электронной почты. Учебно-методические материалы, входящие в оснащение методического кабинета, выдаются педагогическим работникам заместителем заведующего по их запросам во временное пользование. Для эффективной реализации образовательного процесса используются программы, технологии и методические пособия (в соответствии с направлениями развития детей).

Образовательная деятельность в 2022 году строилась в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях (социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие и художественно – эстетическое развитие). Для эффективного решения образовательных задач по пяти образовательным областям педагоги в своей работе использовали программы, технологии, методические пособия, охватывающие образовательные области:

1. Мы вместе: Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Программа./ М. Д. Маханева, О. А. Ушакова-славолюбова. – М.: ТЦ Сфера, 2017.
2. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие. / О. Л. Князева, М. Д. Маханева. – СПб: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2016.
3. Формирование культуры безопасности у детей 3-8 лет. Парциальная программа. –СПб.:ООО «Издательство «Детство –пресс», 2015.
4. Математика в детском саду. Программа. Сценарии занятий с детьми 3-4 лет./ В. П. Новикова. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
5. Математика в детском саду. Программа. Сценарии занятий с детьми 4-5 лет./ В. П. Новикова. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.
6. Математика в детском саду. Программа. Сценарии занятий с детьми 5-6 лет./ В. П. Новикова. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
7. Математика в детском саду. Программа. Сценарии занятий с детьми 6-7 лет./ В. П. Новикова. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
8. АБВГДейка: комплексная программа подготовки детей к школе / авт. сост. Т. В. Калинина. – Волгоград: Учитель, 2016.
9. Парциальная программа «Юный эколог» Система работ ы в младшей группе детского сада./ С. Н. Николаева. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.
10. Парциальная программа «Юный эколог» Система работ ы в средней группе детского сада./ С. Н. Николаева. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
11. Парциальная программа «Юный эколог» Система работ ы в старшей группе детского сада./ С. Н. Николаева. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
12. Парциальная программа «Юный эколог» Система работ ы в подготовительной группе детского сада./ С. Н. Николаева. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
13. Деятельность дошкольников в детской экспериментальной лаборатории: программа, игровые проблемные ситуации, картотека опытов / М. П. Костюченко. – Волгоград: Учитель, 2014.
14. Закономерности овладения родным языком: развитие языковых и коммуникативных способностей в дошкольном детстве. / О. С. Ушакова. – М.: ТЦ Сфера, 2014.
15. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа. / Н. В. Нищева. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО –ПРЕСС», 2016 .
16. Проектирование образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». Новые подходы в условиях реализации ФГОС ДО. _ М.: Издательский дом. «Цветной мир», 2015.
17. Художественно-эстетическое развитие дошкольников: теоретические основы и новые технологии: сборник статей / авт. состав. Т. В. Волосовец, И. Л. Кирилов, И. А. Лыкова. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2015.
18. Шаг в искусство. Парциальная программа по изобразительному творчеству дошкольников. / С. В. Погодина. – М.: ВАКО, 2015.
19. Охрана и укрепление психического здоровья дошкольника: технология здоровьесбережения. Ю. А. Афонькина, И. А. Галай, Н. И. Трифонова. – М.: АРКТИ, 2014.

20. Проект образовательной программы «Энциклопедия здоровья». Модель взаимодействия ДОО и семьи /авт.-сост. Т. В. Гулидова, Н. А. Мышкина, И. Н. Недомеркова.- Волгоград: Учитель. 2016.

21. Сенсомоторное развитие детей раннего возраста: программа, конспекты занятий / авт. сост. Т. П. Высокова. - Волгоград: Учитель. 2016.

22. Парциальная программа физического развития детей 3-7 лет. «Малыши – крепыши». /О. В. Бережнова, В. В. Бойко. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2016.

23. Будь здоров, дошкольник. Программа физического развития детей 3-7 лет. / Т. Э. Токаева. – М.: ТЦ Сфера, 2016.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений представлена парциальной программой «Звездочка», разработанной педагогическим коллективом на основе программы «СА-ФИ-ДАНСЕ» Ж. Э. Фирилева, Е. Г. Сайкина. СПб.

В образовательной деятельности используются спортивное оборудование и инвентарь, музыкальные инструменты, музыкальный центр, телевизор и диапроектор, интерактивный стол, интерактивная доска.

В МДОАУ № 34 педагогический коллектив самостоятельно разрабатывает: учебно-методические документы: парциальная программа «Звездочка», парциальная программа «Дорогую добра» перспективные и календарные планы; пособия: по художественно-эстетическому и познавательному развитию; методические материалы по темам: «Здоровьесберегающие технологии», «Инновационные игры для дошкольников» и др; дидактические средства: универсальные дидактические пособия, которые можно использовать в любых видах деятельности. Это плоскостные планшеты, с разным количеством карманов, на которых символами изображены задания. Используя универсальные пособия, можно знакомить детей с новым материалом, упражнять в выполнении различных действий, систематизировать представления.

Своими наработками педагогический коллектив делится с педагогическим сообществом через публикации.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение находится на удовлетворительном уровне. В МДОАУ №34 созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Однако необходимо продолжить работу по оснащению ДОО методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

Перспектива на 2023 г: пополнить библиотечный фонд ДОО методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО для воспитанников и педагогов.

1.8 Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса МДОАУ №34 обновлялось в соответствии с изменениями в нормативно-правовой базе и актуальными потребностями участников образовательных отношений.

Методический кабинет укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями, необходимое для проведения педпроцесса во всех возрастных группах. Печатные учебные издания включают в себя: учебники, учебные издания, программы. Электронные печатные издания включают в себя диски, методические издания. Методические издания в библиотеке размещены по разделам (образовательным областям): «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» дошкольников.

В МДОАУ №34 организована подписка на периодические издания: электронные издания: - журнал «Справочник руководителя», «Справочник старшего воспитателя», «Педагог-психолог». Укомплектованность методическими изданиями составляет 82 %.

Для информатизации образовательного процесса (имеется соответствующее оборудование), обеспечен доступ педагогических работников к информационно-коммуникативным сетям: локальная сеть обеспечена доступом к сети Интернет (со скоростью 1500 Кбит/сек по безлимитному тарифному плану; оказание данных услуг осуществляет провайдер ООО «Стройтехсервис»), электронная почта det-sad.34@yandex.ru.

Наличие официального сайта (34.sadoren.ru) МДОАУ №34 в сети Интернет, обеспечивающий открытость и доступность информации о деятельности ДОУ. Размещенная информация обогащает возможности обеспечения партнёрского взаимодействия между участниками образовательных отношений. Доступ к информации для всех категорий граждан, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ, представленной на официальном сайте МДОАУ №34 обеспечен наличием версии для слабовидящих. Информация на сайте размещается в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими содержание сайта, сроки обновления сведений и пр. На сайте имеется раздел обратной связи, где любой посетитель может отправить свой вопрос на электронную почту ДОУ. На информационных стендах размещена информация для родителей о деятельности ДОУ, копии уставных документов. С работой детского сада родители и общественность знакомятся на открытых мероприятиях, выставка и других мероприятиях, регулярно проводимых в ДОУ, а также на официальных страницах в «ВКонтакте», «Одноклассниках», «Телеграмм». Информация о дошкольном учреждении размещена также на официальном сайте о государственных и муниципальных учреждений РФ: bus.gov.ru (информация о деятельности ДОУ его финансовых результатах, учредительные документы, муниципальное задание и др.); ЕИС (контракты, договора на приобретение товаров и получение услуг); ПОС ЕГПУ (организация работы с сообщениями граждан, направленный на указанный сервис)

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности

обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Информационно - техническое оснащение

Наименование	Кол-во	Пользователи
Компьютер	3	кабинет заведующего, кабинет зам.зав. по АХР, методический кабинет
МФУ (принтер, сканер, копир)	2	методический кабинет, кабинет зам.зав. по АХР,
Медиапроектор	1	музыкальный зал
Музыкальный центр, музыкальные колонки	4	музыкальный зал, групповые помещения
Цифровой фотоаппарат	1	методический кабинет
Брошюровщик	1	методический кабинет
Синтезатор	1	музыкальный зал

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности ДОУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми. Участие педагогов в дистанционных конкурсах. Образовательный процесс становится более содержательным, интересным. Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала.

Вывод: *информационное обеспечение в ДОУ в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, т.к. учебно-методическое, библиотечное обеспечение составляет 85%, информационное – 73%, что является достаточным уровнем, но не оптимальным. Для этого нужно приобрести необходимое оборудование, доукомплектоваться методической литературой в соответствии с требованиями ФГОС.*

Перспектива на 2023г.: *Необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям Программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн. Следует продолжать подписку (в электронном виде) на периодические издания.*

1.9 Оценка качества материально-технической базы

Материально-технические условия МДОАУ №34 обеспечивают возможность достижения планируемых результатов освоения образовательных программ, выполнение требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, пожарной безопасности и электробезопасности, охраны здоровья воспитанников и охране труда работников. Имеется необходимое для всех видов образовательной

деятельности воспитанников, педагогической, административной и хозяйственной деятельности оснащение и оборудование

Учреждение расположено в отдельно стоящем кирпичном 2-х этажном здании постройки 1939г. Общая площадь - 1279 кв. м. По всему периметру территория дошкольного учреждения ограждена забором изготовленным из металлических оград с улицы Сухарева, из оцинкованного профлиста с улицы Кичигина (высота забора - 1,9 м., общая протяжённость - 282,11м.).

МДОАУ №34 обладает следующей базой:

Оснащенность помещений МДОАУ №34

Наименование помещения	Оснащение	Оценка состояния помещений
Групповые помещения	современная мебель (столы детские, столы письменные для педагогов, стеллажи для игрушек, столы дидактические, столики для питьевого режима и утреннего фильтра, шкафы-полки, кровати и индивидуальные постельные принадлежности, раскладушки с жестким ложем, полотенца, жалюзи), уборочный инвентарь; игровое оборудование в соответствии с возрастом; игровые материалы и оборудование; учебные и методические пособия	удовлетворительное
Музыкальный зал/ физкультурный	детские музыкальные инструменты; синтезатор; современная мебель (детские стулья; детский столик, стол для педагога; шкаф); игровые материалы и оборудование; учебные и методические пособия спортивное оборудование (дуги для подлезания; скамейки и др.)	удовлетворительное
Кабинет ИЗО	материалы для детского творчества (листы бумаги для рисования, цветные карандаши, восковые мелки, фломастеры, гелиевые ручки, маркеры, краски, кисти разной толщины и др.), современная мебель (столик детский, стол для педагога, мольберт, стеллаж для пособий и др.); учебные и методические пособия	удовлетворительное
Мини-музей	современная мебель (столик детский, стеллаж для пособий); учебные и методические пособия; тематический альбом и фото альбом; иллюстрации; аудиозаписи	удовлетворительное
Комната здоровья	спортивно-игровой инвентарь для ходьбы, бега, равновесия; прыжков; катания, бросания, ловли; ползания и лазанья; общеразвивающих упражнений; спортивные тренажеры (велотренажер, силовой тренажер, тренажер бегущий по волнам, тренажер «беговая дорожка»)	удовлетворительное
Методический кабинет	современная мебель (стол письменный и для заседаний, стулья, компьютерное кресло, шкаф для хранения нормативной, научно-методической, детской литературы, сейф); научно-методическая, детская литература; компьютер с выходом в интернет, брошюратор, мультимедийный проектор, информационный стенд	хорошее
Пищеблок	столы для сырой и для готовой продукции; стеллажи для хранения кухонного инвентаря; шкаф для хранения хлеба; технологическое, холодильное оборудование; кухонный	удовлетворительное

	инвентарь	
Прачечная	стиральные машины, утюг; стеллажи для хранения белья; уборочный инвентарь	удовлетворительное

В целом, все помещения МДОАУ №34 используются по назначению и оснащены необходимым оборудованием и инвентарем, мебелью в соответствии с нормами действующего СанПин. Функциональный размер используемой детской мебели и оборудование соответствует обязательным требованиям, изготовлены из безопасных материалов для жизни и здоровья детей отвечают соответствующим требованиям. Необходимым количеством кроватей (раскладушек с жестким ложем), индивидуальных постельных принадлежностей, полотенец, предметами личной гигиены воспитанники МДОАУ №34 обеспечены.

Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ, нормам и правилам пожарной, антитеррористической безопасности. Вход персонала, обучающихся (воспитанников), родителей на территорию МДОАУ №34 производится через калитку с улицы Сухарева, оборудованную видеодомофоном. По всему периметру территории МДОАУ №34 установлены камеры видеонаблюдения, которые обслуживаются по гарантии ООО «ПСБ». Все входы в здание оборудованы металлическими, противопожарными дверями. Основное освещение и уличное освещение соответствует нормативам.

Водоснабжение, теплоснабжение и отопительная система МДОАУ №34 течение 2022г. организовано в соответствии с нормами и правилами, функционировало без перебоев.

В МДОАУ 34 меры по обеспечению условий противопожарной защиты обеспечиваются: автоматической пожарной сигнализацией, которая установлена во всех помещениях здания; система оповещения и управления эвакуацией, обслуживаемая ООО «ПСБ»; первичными средствами пожаротушения, заправку которых обеспечивает ООО «ОрПожКомплект»; противопожарным комплексом «Стрелец-Мониторинг», обслуживаемый ООО «Служба пожарного мониторинга-56»; а также оформлена и утверждена 05 июня 2017 года декларация пожарной безопасности организации. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов: на всех путях эвакуации установлены световые указатели «выход»; указатели пути эвакуации; выходы свободны от посторонних предметов, препятствующих быстрой и безопасной эвакуации.

Приняты локальные акты об обеспечении пожарной безопасности; назначены ответственные лица за безопасность; утверждены инструкции действий при возникновении пожара и иных ЧС; список лиц, осуществляющих инструктаж и практические занятия по отработке плана эвакуации. Согласно плана проводятся учебные пожарные эвакуации. Анализ протоколов и журналов позволил определить, что в МДОАУ №34 регулярно проводятся тренировочные мероприятия по вопросам безопасности.

Аварийно-ремонтное обслуживание инженерных систем и мест общего пользования МДОАУ №34 осуществляется на основе договорных отношений с ООО «Альфа – АВАРИЙКА».

Медицинское обслуживание в МДОАУ №34 осуществляется медицинской сестрой ГАУЗ «Поликлиника №2»

Медицинский кабинет оснащен необходимыми материалами и оборудованием. Заключен договор о проведении профилактической дезинфекции, дератизации с ФГУП «Центр дезинфекции в Оренбургской области, г. Оренбург».

Заключен договор на проведение лабораторного и производственного контроля с ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Оренбургской области». Санитарная зона – площадка для контейнера с мусором, находится за территорией. Заключен договор на планово-регулярный вывоз ТБО с ООО «Природа».

В МДОАУ №34 обеспечен контроль регулярности прохождения сотрудниками медицинских осмотров. Заключен договор на прохождение обязательного медицинского осмотра с ООО «Династия».

Услугу в организации питания оказывает ООО «КШП «Подросток». Организовано сбалансированное 5-разовое питание на основе организованного меню, согласованного с территориальным органом Роспотребнадзора по городу Оренбургу. В меню представлены разнообразные блюда с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. Контроль над качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов осуществляет определенная локальным актом бракеражная комиссия, администрация и медицинская сестра.

Прием пищи воспитанниками осуществляется по режиму, составленному с учетом возрастных особенностей детей. Питьевой режим организован с использованием кипяченой воды при условии ее хранения не более 3-х часов. Питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в детском саду.

Медико-социальные условия пребывания воспитанников в ДОО соответствуют требованиям СанПиН. Охват периодическим медицинским обследованием воспитанников составляет 100 %. Непрерывно отслеживается анализ заболеваемости детей.

Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного образовательного учреждения соответствует требованиям СанПин. Проведены лабораторные измерения и испытания (освещенность, песок, мебель, продукты, и т.п.), результаты которых соответствует нормам.

Проветривание помещений проводится в соответствии с СанПин и утвержденного графика проветривания. Все помещения ДОУ убираются влажным способом с моющими средствами не реже 2х раз в день с обязательной уборкой мест скопления пыли (горизонтальные поверхности, радиаторы, подоконники, под мебелью, возле плинтусов) и часто загрязняющихся поверхностей (жесткая мебель, выключатели, ручки дверей и шкафов и пр.). Помимо этого, влажная уборка в групповых проводится после каждого приема пищи. Ковры ежедневно пылесосят и чистят влажной щеткой. В соответствии с нормами смена постельного белья в

детском саду производиться по мере его загрязнения, но не реже одного раза в неделю. Унитазы, раковины дезинфицируют не менее двух раз в день. Все дезинфицирующие средства хранят под замком в специально оборудованном шкафу.

Кроме того, в МДОАУ №34 обязательны для выполнения и соблюдения требования к максимальной нагрузке обучающихся (воспитанников) согласно требованиям СанПиН. Также разработаны режимы дня на холодный и теплый период.

Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды МДОАУ №34 связаны с направленностью групп, в которых приоритетными являются здоровьесформирующие методики. В развивающую предметно-пространственную среду включены пособия изготовленные педагогами по хромотерапии, фелтинг-терапии, ароматерапии, пособия для дыхательной гимнастики, в каждой возрастной группе детского сада созданы игротеки по формированию основ здорового образа жизни.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования ведется работа по обеспечению развивающей предметно-пространственной среды МДОАУ №34 в соответствии с принципами: содержательно-насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности и безопасности.

Образовательное пространство МДОАУ №34 оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем.

В МДОАУ №34 обязательным в оборудовании являются материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры, технические устройства и игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой работы-магниты, увеличительные стекла, пружинки, весы, мензурки и прочее; большой выбор природных материалов для изучения, экспериментирования, составления коллекций.

Присутствуют материалы, учитывающие интересы мальчиков и девочек, как в труде, так и в игре. Для развития творческого замысла в игре для девочек представлены предметы женской одежды, украшения, кружевные накидки, банты, сумочки, зонтики и т. п.; для мальчиков - детали военной формы, предметы обмундирования и вооружения рыцарей, русских богатырей, разнообразные технические игрушки. Имеется большое количество «подручных» материалов (веревки, коробочки, проволоки, колес, ленточек), которые творчески используются для решения различных игровых проблем.

В группах старших дошкольников так же представлены различные материалы, способствующие овладению чтением, математикой: печатные буквы, слова, таблицы, книги с крупным шрифтом, пособия с цифрами, настольно-печатные игры с цифрами и буквами, ребусами, а также материалами, отражающими школьную тему: картинки о жизни школьников, школьные принадлежности, фотографии школьников-старших братьев или сестер, атрибуты для игр в школу.

В оборудовании старших дошкольников представлены материалы, стимулирующие развитие широких социальных интересов и познавательной активности детей. Это детские энциклопедии, иллюстрированные издания о

животном и растительном мире планеты, о жизни людей разных стран, детские журналы, альбомы, проспекты.

В МДОАУ №34 представлены мобильные стенды и трансформируемая детская мебель: информационные калейдоскопы для родителей, стенды по приоритетному направлению детского сада «Планета здоровья»; мобильные демосистемы: в которых представлены творческие работы детей.

Группы имеют 4-5 мобильных шкафов, столов и детскую мебельную стенку. Для детей обеспечена возможность разнообразного использования составляющих развивающей предметно-пространственной среды (детской мебели, мягких модулей, ширм в том числе природных материалов) в разных видах детской активности.

Размещение оборудования по секторам (центрам развития) позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театрально-игровая деятельность, экспериментирование.

В МДОАУ №34 обеспечена доступность для обучающихся, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования.

Каждая возрастная группа имеет участок для проведения прогулок, отвечающий современным стандартам безопасности. На участках имеются теневые навесы, песочницы, игровое оборудование. Кроме этого оборудованы: спортивная площадка; мини – огород; экологическая тропа; площадка для изучения ПДД; тропа здоровья; разбиты цветники.

МДОАУ №34 постоянно работает над укреплением материально-технической базы. В 2022 году было приобретено за счет бюджетных и внебюджетных средств:

Укрепление материально-технической базы МДОАУ №34 в 2022г.

электромагнитный замок	3 000,00
пылесос	6 000,00
пылесос	8 200,00
детская мебель (стол ленточный – 2 шт,)	77 452,00
матрацы детские	5 750,00
ИП 212 -141 датчик противопожарные	28 096,00
моющие средства	63830,74
поставка противопожарной металлической двери	53 000,00
спец. одежда	20 040,00
водонагреватель	7 700,00
смесители	16 146,00
посуда	26 364,00
утюг	5 500,00
системный блок, монитор	39 740,00
экран рулонный	8 100,00
постельное белье	21 225,00

Таким образом, укрепление материально-технической базы проходило постепенно.

В условия пандемии для создания условий безопасного пребывания воспитанников и работников ДОУ, по выполнению требований СанПин, связанных с

введением ограничительных мер в условиях риска распространения вирусных инфекций МДОАУ №34 обеспечено в необходимом количестве рециркуляторами, бесконтактными градусниками, санитайзерами, СИЗами для сотрудников.

Вывод: оценка материально-технической базы – удовлетворительная. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивают комплексную безопасность дошкольного учреждения, а также способствуют всестороннему развитию детей, комфортному их пребыванию в детском саду. Все помещения детского сада функционируют по назначению. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает не только условия для реализации образовательной программы учреждения, но и возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей.

Перспектива на 2023 г: развитие и улучшение материально-технической базы ДОО: устройство эвакуационных выходов; пополнение предметно-пространственной развивающей образовательной среды.

1.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДОО, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДОО и т. д. Процесс внутренней системы оценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

В 2022 году в Учреждении функционировала внутренняя система оценки качества образования. Получение объективной информации об актуальном состоянии системы образования в Учреждении осуществляется на основании положения «О внутренней системе оценки качества образования МДОАУ № 167» от 13.01.2020 г.

Мониторинг качества образования деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива. Внутреннюю систему оценки качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОО, которая включает в себя:

- качество условий реализации образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 34;
- качество образовательной деятельности в Учреждении;
- качество результатов образовательной деятельности в Учреждении. С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Цель ВСОКО – установить соответствие качества дошкольного образования в Учреждении федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО) состоит из нескольких этапов:

- Первый этап – нормативно-установочный (определение основных показателей, инструментария, определение ответственных лиц, подготовка приказа о сроках проведения);
- Второй этап – информационно-диагностический (сбор информации с помощью подобранных методик);
- Третий этап – аналитический (анализ полученных результатов, сопоставление результатов с нормативными показателями, установление причин отклонения, оценка рисков).

Данные полученные в ходе оценочных процедур, используются для выработки оперативных решений, и является основой управления качеством образования в Учреждении, подготовка открытых данных о функционировании Учреждения.

Вывод: по результатам ВСОКО в 2022 году, разработанные и реализуемые в учреждении образовательные программы соответствуют требованиям действующих нормативных документов, условия реализации образовательных программ соответствуют ФГОС ДО. У 77 % воспитанников наблюдается положительная динамика индивидуального освоения образовательной программы. По данным анкетирования родителей (законных представителей) полностью удовлетворены качеством предоставления муниципальной услуги по реализации образовательной программы дошкольного образования 92%.

Перспектива на 2023 год: продолжить работу по совершенствованию ВСОКО.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	2021г.	2022г.
		Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	110 человек	104 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	110 человек	104 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23 человека	25 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	87 человек	79 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек 1/0,9%	человек 1/0,9%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек 1/0,9%	человек 1/0,9%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16	17
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека/ 45%	3 человека/ 30%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 55%	5 человек/ 55%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/ 55%	6 человек/ 60%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/ 66 %	6 человек/ 66 %

	образование педагогической направленности (профиля)		
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/ 10%	2 человек/ 20%
1.8.1	Высшая	2 человека/ 18 %	2 человека/ 18 %
1.8.2	Первая	7 человек/ 67%	6 человек/ 60%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	1 человек/ 11 %	1 человек/ 11 %
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 11 %	1 человек/ 11 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 20%	2 человека/ 20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100%	10 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 82%	10 человек/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	10 педагогов/ 110 воспитанников в (1/10)	10 педагогов/ 104 воспитанника в (1/10)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	нет
1.15.4	Логопеда	нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет	нет

2.	Инфраструктура	Общая площадь – 228 кв.м в расчете на одного воспитанника а 2,0кв.м.	Общая площадь – 228 кв.м в расчете на одного воспитанника а 2,0кв.м.
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	94,6 кв.м.	94,6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет работа с детьми по физическому развитию проводится в музыкальном зале	нет работа с детьми по физическому развитию проводится в музыкальном зале
2.3	Наличие физкультурного зала	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	имеется, оснащен	имеется, оснащен
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		

Анализ деятельности Учреждения за 2022 год выявил следующее:

1. Общая численность обучающихся (воспитанников), осваивающих образовательную программу дошкольного образования по сравнению с 2022 годом изменилась и составляет 104 человек, в режиме полного дня. На 4 человека увеличилась общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет, и на 11 уменьшилась общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет. Общая численность обеспечивает выполнение муниципального задания и не противоречит нормам СанПиН.

2. Средний показатель пропущенных дней при посещении МДОАУ №34 по болезни на одного воспитанника составил практически не изменился по сравнению с 2021г..

3. МДОАУ №34 укомплектовано на 100%, должностной и количественный состав работников в 2022г. увеличился на 0,8 по штатному расписанию.

4. Уровень квалификации педагогических работников в 2022г. вырос по сравнению с 2021г.: процент педагогов с высшей квалификационной категорией увеличился с 11% до 18%; процент педагогов с первой квалификационной категорией увеличился с 55% до 67%; процент педагогов без квалификационной категорией уменьшился с 34% до 11%. Данные показатели свидетельствует о непрерывном профессиональном развитии

педагогических работников. коллектив в МДОАУ №34 стабильный, что указывает на наличие благоприятных условий для профессионально - педагогической деятельности.

5.В количественном соотношении преобладают педагоги – средний возраст – 43 лет и стаж работы - 18 лет, что говорит о высоком уровне готовности педагогов к профессионально - педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС ДО.

6.Анализируя деятельность по повышению квалификации/профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в организации деятельности, можно отметить, что численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших обучение за последние 5 лет составляет 100%.

7.Показатель «Соотношение «педагогический работник/воспитанник» изменился незначительно по сравнению с предыдущим годом и составил 1/10. В МДОАУ №34 есть музыкальный руководитель. Отсутствует инструктор по физической культуре, учитель-логопед, логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог.

8.Проводя анализ инфраструктуры, можно сделать вывод о том, что в организации имеются помещения для организации и осуществления образовательной деятельности: несмотря на то, музыкальный зал совмещен с физкультурным залом расписание занятий составлено таким образом, чтобы занятия по физическому развитию и музыкальной деятельности не накладывались друг на друга и проводились согласно режиму дня.

9.Общая площадь помещений, в расчете на одного воспитанника 2, 0 кв. м. Так же в организации имеются групповые площадки, Тропа Здоровья, Экологическая тропа, огород, цветники, площадка по ПДД, спортивная площадка, которые способствуют полноценному всестороннему развитию воспитанников. Внутри помещения также создана развивающая предметно-пространственная среда, отражающая требования ФГОС ДО.

Исходя из оценки образовательной деятельности, системы управления, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, качества материально-технической базы, анализа показателей деятельности организации наметились ключевые проблемы, требующие развития и перспективного решения:

-Повышать уровень психофизического здоровья детей, изучать и внедрять эффективные технологии и методики оздоровления детей, способствовать дальнейшему успешному обучению в общеобразовательной школе.

-Пополнение методической библиотеки вновь изданными пособиями, а также пополнение библиотеки для детей, а также пополнение игрового оборудования.

-Увеличить количество педагогов, аттестованных на первую категорию, до 100%.

-В группах необходимо продолжить расширять и обновлять развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с ФГОС ДО, приобрести дидактические и развивающие игры, наглядный и демонстрационный материал в соответствии с возрастными характеристиками воспитанников.

-Продолжать расширять и обновлять предметно-развивающую среду в музыкально-физкультурном зале.

-Оснащать прогулочные участки ДОО спортивным оборудованием и МАФами.

-Для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате приобретение необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров) для всех групп МДОАУ №34.

- Проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте;

-Своевременно реагировать на нормативные изменения государственной образовательной политики.

- Продолжать внедрение инновационных технологий, основанных на принципе интеграции образовательных областей в целях повышения качества образования дошкольников.

Заведующий МДОАУ №34 _____ И. А. Пигулевская /

