

РАССМОТРЕН

Общим собранием работников МДОАУ № 34

Протокол № 2 от 27.03.2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОАУ № 34

И. А. Пигулевская

Приказ №85 от 29.03.2024 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального дошкольного образовательного автономного
учреждения «Детский сад № 34» г. Оренбурга
за 2023 год

СОДЕ4ЖАНИЕ

	стр.
Информационная справка.....	3
1 АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	4
1.1. Оценка образовательной деятельности.....	4
1.2. Оценка системы управления организации.....	8
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	10
1.4. Оценка организации учебного процесса.....	13
1.5. Оценка востребованности выпускников.....	15
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	17
1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	21
1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	24
1.9. Оценка материально-технической базы.....	26
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	31
2 РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	34

Информационная справка

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад №34» (далее МДОАУ №34) действует на основании Устава, утвержденного Распоряжением Управления образования администрации города Оренбурга от 18.05.2022г. № 289; Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 56-97 от 26.03.2021 г.

Организационно-правовая форма МДОАУ №34 – учреждение.

Тип Учреждения – автономное.

По типу реализуемых образовательных программ МДОАУ №34 является дошкольным образовательным учреждением.

Дата создания: 1939г.

Заведующий МДОАУ №34: Пигулевская Ирина Александровна.

Адрес местонахождения образовательной организации: 460006 г. Оренбург, ул. Сухарева, 84.

Режим, график работы МДОАУ №34: Пятидневная рабочая неделя,

с понедельника по пятницу.

Группы функционируют в режиме полного дня (12 – часовое пребывание детей) с 7.00 до 19.00.

Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Режим дня в МДОАУ №34 устанавливается в соответствии СанПиН.

Контактный телефон/факс: 8(3532)37-92-97

Адрес электронной почты: det-sad.34@yandex.ru.

Основной целью деятельности МДОАУ №34 является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основным предметом деятельности МДОАУ №34 является реализация образовательных программ дошкольного образования различной направленности, присмотр и уход за детьми, реализация дополнительных общеразвивающих программ (при наличии соответствующей лицензии).

МДОАУ №34 осуществляет свою образовательную, правовую и хозяйственно-экономическую деятельность в соответствии с законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, Оренбургской области, муниципального образования

«город Оренбург» в области образования, настоящим Уставом, договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования между МДОАУ №34 и родителями (законными представителями) обучающегося (воспитанника), посещающего ДОУ и другими локальными актами МДОАУ №34.

Деятельность МДОАУ №34 направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОАУ № 34 (далее - ДОУ) осуществляется по образовательной программе МДОАУ № 34, разработанной организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и на основе ФОП ДО. Образовательная программа включает в себя совокупность образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие, которая обеспечивает разностороннее развитие детей от 2 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Образовательная программа определяет целевые ориентиры, содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена, в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО на создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Образовательная программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Часть Программы, формируемая участниками образовательного процесса, отражает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов. Цели и задачи реализации части Программы, формируемой участниками образовательных отношений представлены целями и задачами реализации парциальной программы: «Звездочка». Цель программы: содействие оздоровлению и всестороннему развитию личности дошкольника средствами танцевально-игровой и ритмической гимнастики. В образовательной программе представлен дополнительный раздел, в котором указаны возрастные категории детей, на которых ориентирована программа, используемые программы, характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Образовательная деятельность МДОАУ №34 осуществляется в группах оздоровительной направленности. Проектная мощность организации - 99 мест, фактическая наполняемость 95 детей. Укомплектованность МДОАУ №34 в 2023г. детьми – 99 %. Структура МДОАУ № 34 составила:

- Группа оздоровительной направленности для детей 2-3 лет – 1 единица
- Группа оздоровительной направленности для детей 3-4 лет – 1 единица
- Группа оздоровительной направленности для детей 5-6 лет – 1 единица
- Группа оздоровительной направленности для детей 6-7 лет – 1 единица.

Группы оздоровительной направленности созданы в МДОАУ №34 города Оренбурга для детей с туберкулезной интоксикацией, часто болеющих детей и других категорий детей, нуждающихся в длительном лечении. В группах оздоровительной направленности осуществляется дошкольное образование воспитанников в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения, разработанной самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, а также комплекс санитарно-гигиенических, лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур.

Контингент обучающихся (воспитанников) муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад №34» города Оренбурга определен следующими диагнозами: туберкулезный контакт, вираж, ЧДБ, инфицирование МБТ. Дети с данными диагнозами требуют особого внимания со стороны педагогического персонала. На фоне заболеваний у детей проявляются такие признаки, как тревожность, капризность, эмоциональная нестабильность, плаксивость, обидчивость. Эффективным средством стабилизации эмоционального состояния детей и их полноценного развития, является организация занятий творческими видами деятельности в части программы, формируемой участниками образовательного процесса. Занятия танцевально-игровой гимнастикой являются средствами оздоровительной работы.

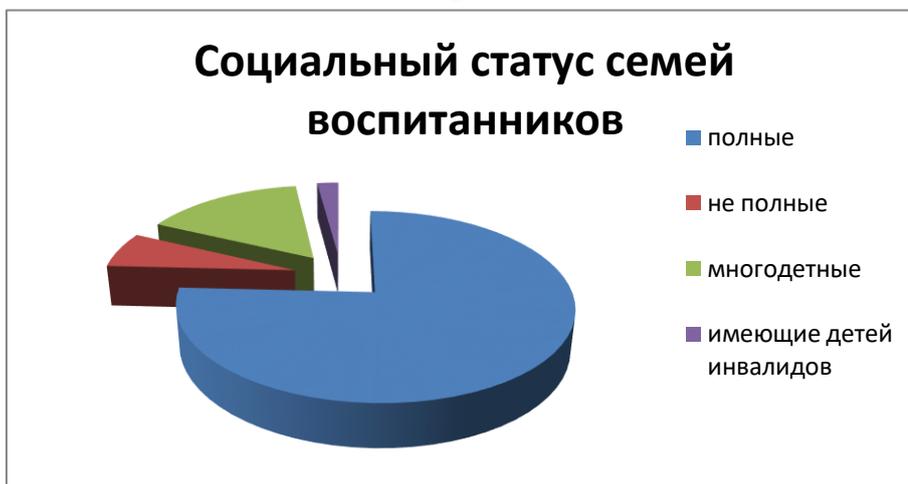
В МДОАУ №34 разработана система комплексных мероприятий по оздоровлению детей: приобщение их к здоровому образу жизни, проведение плановых мероприятий по профилактике ОРЗ, соблюдение оздоровительного режима в семье и дошкольном учреждении, ежедневное проведение закаливающих процедур и самомассажа, использование антистрессовой гимнастики.

Динамика состояния здоровья обучающихся

№п/п	Показатели	2021г.	2022г.	2023
1.	Среднесписочный состав	110	104	95
2.	Общая заболеваемость в случаях/днях	427/3239	152/1129	126/1012
3.	Острая заболеваемость в случаях/днях	307/2455	22/126	13/86
4.	Число дней, пропущенных по болезни в среднем 1 ребенком в год	16	17	19
5.	Число случаев заболеваний в среднем на 1 ребенка в год	3	2	3
6.	Процент ЧБД	-	-	-
7.	Индекс здоровья	25	28	28
8.	Процент детей, имеющих морфо - функциональные отклонения	55%	53%	52%
9.	Процент детей с хроническими заболеваниями	9%	6%	9%
10.	Инфекционная заболеваемость в случаях/днях	4/51	2/20	2/21

Таким образом, данные показатели свидетельствуют о том, что в МДОАУ №34 созданы благоприятные условия для охраны и укрепления здоровья детей. Системный подход к организации физкультурно-оздоровительных, лечебно-профилактических мероприятий способствует эффективному укреплению и сохранению здоровья обучающихся, даёт позитивную динамику оздоровления детского организма.

Социальный статус семей обучающихся: полные – 70; неполные – 7; из них многодетные – 16; семьи имеющие ребенка-инвалида – 2.



Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	86	89%
Не полная с матерью	7	9%
Не полная с отцом	0	0
Имеющие ребенка инвалида	2	2%

Характеристика семей по количеству детей

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	44	48%
Два ребенка	41	42%
Три и более	10	10%

Организация учебного процесса в МДОАУ №34 осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов. Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов

ежедневно в различных видах детской деятельности (игре, общении, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной – как сквозных механизмов развития детей).

Состав детей в МДОАУ № 34 - многонациональный. Воспитатели нацелены на разностороннее развитие ребенка с учетом исторических и национально-культурных традиций, а также играют важную роль в формировании у воспитанников духовнонравственных ценностей, прививают им чувство товарищества и доброжелательности. Эти навыки создают основу для их дальнейшего развития во взрослой жизни, так как дошкольники овладевают не только знаниями и навыками, но и ценными социальными умениями, что делает их более гибкими при взаимодействии с людьми разных национальностей.

В ДОУ для освоения образовательной программы дошкольного образования дошкольников дополнительно предусмотрено проведение в формате предоставления записи занятий на имеющихся электронных ресурсах и мобильных приложениях Телеграмм, Viber и социальных сетях ВКонтакте, Одноклассниках. На официальных страницах в социальных сетях ВКонтакте, Одноклассниках и Телеграмм постоянно публикуется методические рекомендации такие как «Гиперактивный ребенок»,

«Безопасность в сети Интернет», «Безопасность ребенка в Новый год», «Безопасность на дороге», «Опасность смайлов», «Права ребенка» и др. А также акции «Засветись в темноте», «Ребенок в автокресле», «Сиичкин день» и др..

Таким образом, для качественной организации образовательного процесса для родителей и детей педагогами систематически проводятся консультации, мастер-классы, оказывается методическая помощь, а также совместная деятельность семьи и педагога в форме флеш-мобов (чистые руки, день победы и др.). Интерактивные формы общения и взаимодействия с семьей ребенка выстраиваются на принципах партнерства и диалога, что способствует успешному выполнению и реализации образовательной программы дошкольного образования.

В МДОАУ №34 организовано изучение государственных символов Российской Федерации в формах, доступных для дошкольников (занятие, просмотр тематических фильмов, игры и др.).

Проводится церемония поднятия и спуска Государственного Флага Российской Федерации с торжественным построением воспитанников перед Государственным Флагом Российской Федерации, которое сопровождается прослушиванием Государственного гимна Российской Федерации. В церемонии поднятия и спуска Государственного Флага Российской Федерации участвуют воспитанники группы 4-6 лет и группы 6-7 лет, добившихся особых результатов в совместной и самостоятельной деятельности, имеющие личные достижения. Использование в обучении и воспитании дошкольников государственных символов Российской Федерации является приоритетным в деятельности ДОУ.

Вывод: оценка образовательной деятельности МДОАУ № 34 удовлетворительная, строится в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации и учитывает потребности родителей (законных представителей) и способности воспитанников. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных и индивидуальных

психологических и физиологических особенностей, что определяет стабильное функционирование дошкольного учреждения и вовлеченность всех участников образовательных отношений в образовательный процесс. Педагоги осуществляли образовательный процесс в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МДОАУ № 34.

Перспектива на 2024 год: Необходимо продолжать учитывать условия, характерные для образовательного процесса, при реализации программ.

1.2. Оценка системы управления МДОАУ №34

Управление МДОАУ №34 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МДОАУ №34 является заведующий МДОАУ №34 – Пигулевская Ирина Александровна, который осуществляет текущее руководство деятельностью МДОАУ №34 и назначается на должность и освобождается от должности Учредителем - приказом начальника управления образования администрации города Оренбурга на условиях трудового договора.

Органы коллегиального управления: Общее собрание работников МДОАУ №34; Педагогический совет МДОАУ №34; Наблюдательный совет МДОАУ №34.

Деятельность коллегиальных органов управления Учреждения регламентируется Положениями, разработанными Учреждением самостоятельно и утвержденными в виде локальных актов. Работа коллегиальных органов осуществляется в соответствии с планами, все заседания и принятые на них решения протоколировались.

В состав Общего собрания работников Учреждения входят все работники Учреждения. Общее собрание работников Учреждения действует бессрочно и осуществляет свою деятельность на постоянной основе.

Руководство Общим собранием работников Учреждения осуществляет председатель, которым по должности является руководитель Учреждения. Ведение протоколов Общего собрания работников Учреждения осуществляется секретарем, который выбирается на первом заседании Общего собрания работников Учреждения сроком на один календарный год и выполняет функции по протоколированию решений Общего собрания работников Учреждения.

Общее собрание работников Учреждения осуществляет свои полномочия по управлению Учреждением. За отчетный период на общем собрании работников Учреждения были рассмотрены:

- правила приема на обучение по образовательной программе дошкольного образования МДОАУ № 34 в новой редакции;
- отчет по самообследованию Учреждения за 2022 год;
- награждение сотрудников МДОАУ № 34 на 2023 год;
- положение о внутренней системе оценки качества образования МДОАУ № 34;
- образовательная программа дошкольного образования МДОАУ № 34;
- годовой план деятельности МДОАУ на 2023-2024 учебный год;

-положение о порядке бесплатного пользования библиотекой, информационными ресурсами и доступа к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности педагогическими работниками МДОАУ «Детский сад № 34»;

-положение о системе оплаты труда работников МДОАУ № 34.

Педагогический совет Учреждения – постоянно действующий орган коллегиального управления Учреждения, осуществляющий общее руководство образовательным процессом.

В структуру педагогического совета Учреждения входят все педагогические работники, работающие на постоянной основе (по основному месту работы) в Учреждении, а также административные работники Учреждения.

Педагогический совет Учреждения действует бессрочно. Педагогический совет Учреждения собирается 4-5 раз в год или по инициативе руководителя (заведующего) Учреждения и (или) Общего собрания работников Учреждения по мере необходимости.

Деятельность педагогического совета в 2023 году способствовала оптимизации деятельности Учреждения по освоению нового содержания, форм, методов образования и воспитания в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и годовыми задачами учреждения.

Деятельность наблюдательного совета ДОО была направлена на утверждение положения о закупках товаров, работ, услуг; рассмотрение проекта плана ФХД.

Система контроля со стороны руководства регламентировалась локальными нормативными актами в соответствии с Положением о внутреннем контроле, годовым планом деятельности Учреждения.

Построение партнерских взаимоотношений учреждения с семьей в системе социального партнерства является неотъемлемой частью обновления работы учреждения в условиях реализации ФГОС ДО.

В процессе сопровождения родителей используются разнообразные формы работы, что позволяет привлекать их к сотрудничеству: анкетирование, индивидуальные консультации, привлечение к участию в образовательном процессе, семинары, информационная поддержка, практикумы, устные педагогические журналы, деловые игры.

В связи с переходом на ФОП ДО, в июне 2023 года родителям было предложено принять участие в анкетировании по разработке части образовательной программы дошкольного образования МДОАУ 34, формируемой участниками образовательных отношений. В мониторинге приняло участие 50 человек. На основании выбора, сделанного родителями (72%), мы включили в образовательную программу дошкольного образования МДОАУ № 34 программу «Звездочка».

Также, мы включаем семьи в образовательное пространство, привлекая их к участию:

-в конкурсах – чтецов «Май! Весна! Победа!», «Все дело в шляпе!», «Что нам осень принесла?», «Новогоднее окно»;

-в тематических неделях – «Разноцветная неделя», «Широкая Масленица», «Безопасность детства»;

-в выставках рисунков и поделок «Наше лето», «Мамины руки не знают скуки!», «Лучшая новогодняя игрушка».

В 2023 году для родителей в течение года обновлялась информация в госпаблике ВКонтакте. Родители узнавали актуальную информацию и объявления детского сада, знакомились с локальными актами и нормативными документами Учреждения.

Таким образом, вся перечисленная деятельность способствовала совершенствованию системы управления Учреждением. Структура, порядок формирования, срок полномочий, компетенция коллегиальных органов управления Учреждения, порядок принятия решений и выступления от имени Учреждения устанавливаются уставом учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления Учреждения регламентируется Положениями, разработанными Учреждением самостоятельно и утвержденных в виде локальных актов. Работа коллегиальных органов осуществляется в соответствии с планами, все заседания и принятые на них решения протоколируются.

Вывод: Система управления соответствует специфике деятельности МДОАУ № 34. По итогам 2023 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Управление в Учреждении строится на основе принципов единоначалия и коллегиальности, соответствует Уставу и поставленным целям и задачам Учреждения.

Перспектива на 2024 год: продолжать совершенствование системы управления организацией, продолжать включать в процесс принятия решений относительно деятельности дошкольной образовательной организации педагогов учреждения и родителей воспитанников.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В соответствии с ФГОС ДО (п.4.3), целевые ориентиры реализации Программы не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Однако, ФГОС ДО (п.3.2.3) допускает, что в Организации (группе) может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (или мониторинга). Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения образовательных задач: индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); оптимизации работы с группой детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется через основные методы, позволяющие выявить степень реализации программы и оценить уровень развития детей в условиях дошкольного учреждения:

-наблюдение, которое дополняется свободным общением педагога с детьми,

беседами, играми, рассматриванием картинок;

-специально организованные диагностические занятия в период, определенный образовательной программой дошкольного учреждения для мониторинга;

-изучение продуктов деятельности детей;

-беседы с родителями.

Обследование проводится обязательно в игровой форме. Наблюдение осуществляется педагогом во всех естественно возникающих образовательных ситуациях: в группе, на прогулке, во время прихода в ДО и ухода из него.

Педагогическая диагностика осуществляется во всех возрастных группах два раза в год – в начале и в конце учебного года. Фиксация результатов (входная и итоговая диагностики) проводятся в сентябре (первые 10 дней месяца) и мае (последние 10 дней месяца).

Педагоги создают благоприятные условия для развития способностей детей с учётом возрастных и индивидуальных способностей и потребностей воспитанников. При построении образовательного процесса педагоги основываются на адекватных возрасту формах работы с детьми: игры, чтение, создание педагогических ситуаций, наблюдения, проектная деятельность, инсценирование и драматизация, рассматривание и обсуждение, слушание, экспериментально- исследовательская деятельность и т.д.

Анализ освоения образовательной программы дошкольного образования показал, что большая часть детей полностью освоили программу.

Образовательная область	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
Физическое развитие	89%	93%
Познавательное развитие	81%	83%
Художественно-эстетическое	86%	89%
Социально-коммуникативное	87%	89%
Речевое развитие	82%	83%

В целом образовательную программу дошкольного образования в 2023 году освоили 87,4% детей. Снижение процента сформированности показателей произошло из-за снижения количества воспитанников в группах и за счет детей, которые редко посещают детский сад в силу разных причин. С такими детьми организуется индивидуальная работа, которая помогает дошкольникам, преодолеть трудности усвоения содержания Программы.

Большое внимание уделялось периоду адаптации ребенка к условиям детского сада. По результатам анализа адаптационных листов вновь принятых детей, выявлено: легкий уровень адаптации –14%, средний уровень адаптации – 72%, усложненный уровень адаптации – 14%.

На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая предметно - развивающая среда, учет индивидуальных особенностей детей, спокойная музыка перед дневным сном, организованная игровая деятельность. С момента поступления ребенка в группу, воспитатели группы осуществляли наблюдение за протеканием периода адаптации детей к дошкольному учреждению.

Для родителей в период адаптации организованы следующие мероприятия:

индивидуальные памятки и стендовая информация по адаптации детей, консультации по организации режима дня в период адаптации, рекомендации по профилактики заболеваемости и дезадаптации, родительские собрания по возрастным особенностям детей в онлайн формате. Ежедневно родители могли получить индивидуальные консультации по любым интересующим вопросам у воспитателя и администрации ДОО. Родителям детей, чей адаптационный период протекал дольше других, давались индивидуальные консультации по соблюдению режима дня дома вечером и в выходные дни.

Таким образом, в ходе адаптации у большинства детей эмоциональное состояние стабильное, во взаимоотношениях с взрослыми проявляют инициативу, в деятельности либо подражают взрослым, либо наблюдают за действиями взрослых и сверстников, стремясь познать новое, у многих детей появляются элементы сюжетно-ролевой игры. В основе практической работы лежит взаимодействие воспитателя, родителей и детей, направленное на создание благоприятной эмоциональной атмосферы в группе, которое создаёт основу для благоприятной адаптации детей раннего возраста. В период адаптации педагоги приложили максимум усилий, чтобы дети с желанием ходили в детский сад, быстрее привыкали к новым условиям. Ко всем детям осуществлялся индивидуальный подход.

Работа по реализации образовательной программы дошкольного образования будет продолжена в 2024 году, и итоговый уровень освоения обучающимися ОП ДО за 2023-2024 учебный год будет определен в мае 2024 года.

В 2023 году педагоги проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 18 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

У детей сформирована готовность к принятию новой социальной позиции – школьника, имеющего круг прав и обязанностей, школа привлекает не внешней стороной (атрибуты школьной жизни – портфель, учебники, тетради), а возможность получать новые знания, что предполагает развитие познавательных интересов. Личностная готовность также предполагает определенный уровень развития эмоциональной сферы ребенка. Достигнута сравнительно хорошая эмоциональная устойчивость, на фоне которой возможно и развитие, и успешное протекание учебной деятельности.

Количество выпускников в 2023 году составило 18 человек. Была проведена психолого-педагогическая диагностика, которая показала, что у 100% выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности, они готовы к обучению в школе.

Вывод: *Содержание и качество подготовки обучающихся в ДОО*

находится на высоком уровне. Данный результат был получен благодаря систематической и целенаправленной поддержке педагогами различных форм детской активности и инициативы, начиная с первых дней пребывания ребенка в дошкольном образовательном учреждении. У детей 6-7 лет сформированы предпосылки учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования, дети умеют обобщать, сравнивать объекты, классифицировать их, делать выводы.

Перспектива на 2024 год: продолжать работу по повышению качества освоения образовательной программы, сделав упор на такие образовательной области, как речевое и познавательное развитие.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МДОАУ № 34 в 2023 году осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МДОАУ № 34, разработанной и утвержденной Учреждением самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и федеральной образовательной программы дошкольного образования.

В основе учебного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

В сентябре было проведено общесадовское родительское собрание, где одним из вопросов было «Внедрение ФОП ДО в ДОО, новая образовательная программа ДО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО». В ходе встречи с родителями, были обсуждены возрастные характеристики по группам, направления работы ДОО в новом учебном году, а также обновленные целевые ориентиры.

С целью создания комфортных условий для пребывания детей в МДОАУ № 34, а также оптимального распределения времени, отведенного на занятия, совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность детей и проведение режимных моментов в Учреждении был разработан режим дня на теплый и холодный период времени, в соответствии с СанПиН.

Занятия представляют собой организацию совместной деятельности педагога с детьми: с одним ребенком; с подгруппой детей; с целой группой детей.

В середине времени, отведенного на занятие, обязательно проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами занятий – не менее 10 минут.

Занятия нацелены на передачу педагогом ребенку знаний, умений, навыков и проводятся в соответствии с расписанием занятий – социализация, формирование основ безопасности, развитие речи, обучение грамоте, ФЭМП, ознакомление с миром природы, ознакомление с социальным и предметным миром, рисование, лепка, аппликация, музыкальная деятельность, занятия по физическому развитию. Так же, проводятся занятия «Оренбуржье – Родина моя» в группах старшего дошкольного возраста. С сентября 2023 г. в группе для детей среднего дошкольного возраста, согласно ФОП ДО, добавилось занятие по подготовке к обучению грамоте.

При решении задач образовательной деятельности, педагоги применяют следующие педагогические технологии: проектную деятельность; исследовательскую деятельность; развивающее обучение; проблемное обучение; игровые технологии.

При построении образовательного процесса педагоги основываются на адекватных возрасту формах работы с детьми: игры, чтение, создание педагогических ситуаций, наблюдения, проектная деятельность, инсценирование и драматизация, рассматривание и обсуждение, слушание, экспериментально-исследовательская деятельность, прогулки.

Программные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей не только в рамках занятий, но и в самостоятельной деятельности дошкольников, при проведении режимных моментов, учитывая интересы и возможности каждого ребенка. Педагоги Учреждения выстраивают процесс взаимодействия с детьми на основе доброжелательного отношения, индивидуального подхода и учета зоны ближайшего развития ребенка. Занятия с детьми проводятся в игровой форме, для создания положительной мотивации используются сюрпризные моменты, упражнения для развития личностной и интеллектуальной сферы детей.

В ДОУ при организации образовательного процесса используются вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы.

В ДОУ создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда и условия для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития и приобщения дошкольников к общечеловеческим ценностям; для организации прогулок детей, развития их двигательной активности на воздухе; для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей.

В 2023 году администрация детского сада продолжила работу по недопущению распространения новой коронавирусной инфекции путем ограничительных и профилактических мер в соответствии с СП 3.1/2.4.3598–20:

-ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались из коллектива;

-еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

-ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

-дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

В МДОАУ №34 создана система физкультурно-оздоровительной работы, которая способствует формированию здорового, крепкого, закалённого, жизнерадостного, отзывчивого, инициативного ребёнка, хорошо владеющего своими движениями, любящего спортивные и физические упражнения, способного к обучению в школе и к активной последующей творческой деятельности.

Педагоги детского сада используют различные формы физкультурно-оздоровительной работы с детьми с учётом уровня их развития и состояния здоровья. Физическое воспитание в МДОАУ №4 осуществляется не только на образовательной деятельности по физической культуре, но и в режимных моментах. Ежедневно в течение дня проводится несколько форм физкультурно-оздоровительной работы. Ежедневное выполнение физических упражнений способствует проявлению определенных волевых усилий, вырабатывая полезную привычку к ЗОЖ у детей.

С целью сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворения потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении в Учреждении составлен план летней оздоровительной работы, в котором отражены: организационно-управленческая деятельность, организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, организация образовательной деятельности, организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса, организация внутреннего контроля и административно-хозяйственной деятельности.

Вывод: таким образом, организация образовательного процесса в 2023 году осуществлялась в соответствии с годовым планированием и образовательной программы ДО, разработанной на основе ФГОС ДО, ФОП ДО и требованиями СанПиН. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми.

Перспектива на 2024 год: совершенствовать образовательный процесс, обеспечивать разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

1.5 Оценка востребованности выпускников

В 2023 году МДОАУ № 34 выпустило в школу 18 воспитанника. Преемственность в образовательной деятельности между МДОАУ № 34 и МОАУ «Лицей № 8» осуществляется на основании договора о сотрудничестве и плана осуществления преемственности в работе МДОАУ №34 с МОАУ «Лицей № 8» на 2023– 2024 учебный год. Задачами сотрудничества, является создание единого образовательного пространства для всех участников образовательных отношений

ДОУ и школы, формирование благоприятной социально – психологической среды для обучающихся образовательных учреждений, повышение профессиональной компетентности педагогов образовательных учреждений и педагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся.

Формами сотрудничества со школой являются беседы, чтение и рассказывание стихов, выставки детских работ «Школа в которой я хочу учиться», выставка литературы для педагогов, консультации, рекомендации для родителей, онлайн экскурсии по школе, проведение родительского всеобуча «Семья на пороге школьной жизни ребенка».

В 2023 году были социально адаптированы и направлены для обучения в школу 18 воспитанников.

Информация о востребованности выпускников МДОАУ № 34 в общеобразовательные учреждения г. Оренбурга в 2023 году

Образовательное учреждение	2023
Гимназия № 1	1
Гимназия № 7	5
Лицей № 8	11
Общеобразовательная школа № 17	1

Основная масса выпускников 75% являются учениками МОАУ «Лицей № 8»; 25 % выпускников являются учениками Гимназии №7. По данным опроса учителей 70-80% выпускников ДОО успешно усваивают школьную программу, чувствуют себя в школе уверенно, к школьному обучению относятся положительно. Востребованность выпускников ДОУ определяется в основном исходя из территориальной закреплённости учреждений образования.

Всестороннему развитию выпускников способствовали регулярные посещения тематических выставок, просмотр детских спектаклей, взаимодействие с детской библиотекой.

Анализ успеваемости в начальной школе выпускников нашего детского сада показал, что чувствуют себя в школе уверенно, имеют высокую работоспособность, к школе относятся положительно. В процессе образовательной работы в ДОУ у детей выпускных групп сформирована мотивационная готовность к обучению в школе. Все выпускники ДОУ готовы к освоению образовательной программы начального общего образования и социально адаптированы. Основными мотивами выпускников являются: желание учиться, стремление узнать новое, интерес к учебным занятиям. Учителя общеобразовательных учреждений, в которых обучаются выпускники МДОАУ № 34, отмечают, что не только сформирован хороший уровень учебной деятельности, имеется большой потенциал познавательных, интеллектуальных и организаторских способностей, особую дружелюбность, доброжелательность, уважение старших и высокую степень социализации.

Вывод: при поступлении в школу воспитанники МДОАУ №34 социально адаптированы, соответствуют социально – нормативным возрастным характеристикам возможных достижений ребенка в соответствии с ФГОС ДО, что говорит о хорошей оценке востребованности выпускников.

Перспектива на 2024 г: Несмотря на высокие показатели, готовность детей к обучению в школе остается актуальной всегда. Поэтому необходимо

продолжать работу в данном направлении, консультировать родителей и педагогов по вопросам индивидуализации процесса подготовки детей к школе.

1.6 Оценка качества кадрового обеспечения

В целях эффективной реализации образовательной программы создаются условия для профессионального развития педагогических и руководящих работников, а также для консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей.

Для выполнения требования к кадровым условиям, для качественной реализации основной образовательной программы МДОАУ №34 было обеспечено руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательным, административно-хозяйственными работниками, в том числе осуществляющими хозяйственную деятельность, охрану жизни и здоровья детей. Общее количество работников составляет - 25 человек. Должностной состав и количество работников, необходимый для обеспечения реализации образовательной программы, определяется ее целями и задачами, а также особенностями развития детей, заложено в штатном расписании МДОАУ №34.

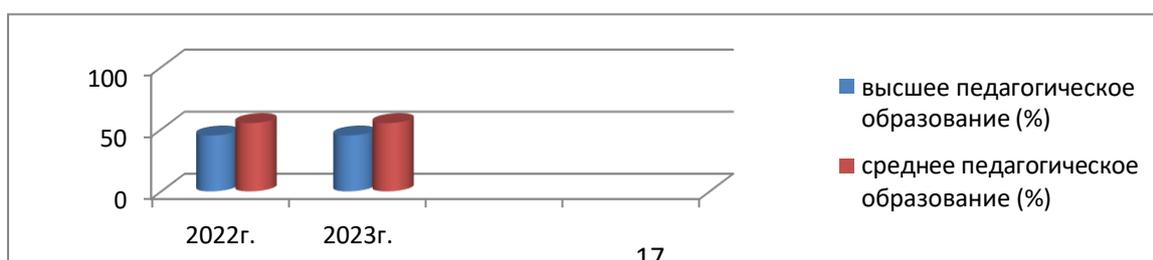
Укомплектованность МДОАУ № 34 кадрами

Перечень кадровых работников	По штатному расписанию (в ед.)		Фактически (в ед.)		Итого (показатель укомплектованности в %)	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Руководящие	1	1	2	1	100	100
Педагогические	10	9,2	9	9	100	100
Учебно-вспомогательные	5	7,25	5	5	100	100
Административно-хозяйственные	1	1	1	1	100	100
Иные работники ДОО	11,25	9,0	10	8	100	100
Итого:	28,25	27,45	27	24	100	100

Следовательно, МДОАУ №34 укомплектовано на 100%, должностной и количественный состав работников в 2023г. уменьшился на 0,8 по штатному расписанию.

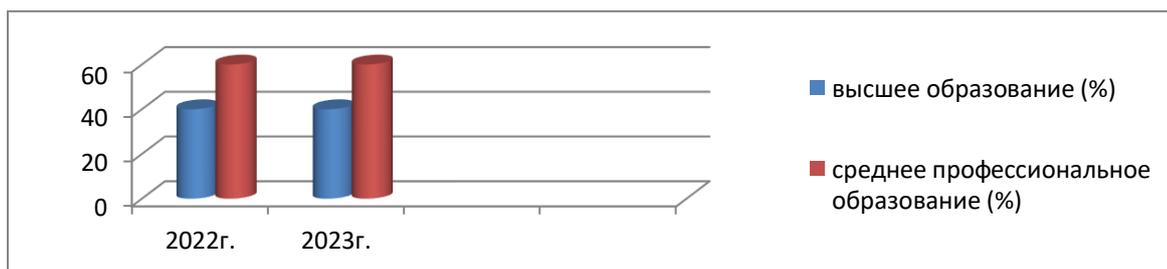
Уровень образования педагогов ДОО достаточно высокий. Педагоги с высшим педагогическим образованием составляет 45 %, педагоги со средним профессиональным (педагогическим) образованием - 55%.

Распределение педагогических работников по уровню образования



Так как в течении 2023г. значительных кадровых изменений не было уровень образования педагогов МДОАУ №34 остался тем же что и в 2022г.

Распределение учебно-вспомогательного персонала по уровню образования



Уровень образования учебно-вспомогательного персонала МДОАУ №34 средний. Персонал с высшим образованием составляет 40 %, персонал со средним профессиональным образованием - 60%.

Так как в течении 2023г. значительных кадровых изменений не было, то уровень образования педагогов МДОАУ №34 остался тем же что и в 2022г.

Уровень квалификации педагогических работников

Год	Всего педагогов	Количество человек(%)			
		Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
На 31.12.23	9	2 (22%)	6 (66%)	1(12%)	0

Таким образом, уровень квалификации педагогических работников в 2023г.: процент педагогов с высшей квалификационной категорией 22%; процент педагогов с первой квалификационной категорией 66%; процент педагогов без квалификационной категорией уменьшился 12%. Данные показатели свидетельствует о непрерывном профессиональном развитии педагогических работников.

Распределение педагогических работников по стажевым группам

Учебный год	Количество педагогов (%)				Всего работников
	до 5 лет	6 – 10 лет	11-20лет	свыше 20 лет	
2021-2022	20% (2)	30 % (3)	30% (3)	20 % (2)	10
2022-2023	0	30% (3)	44% (4)	30% (3)	9

Распределение педагогических работников по возрастным группам

Учебный год	Количество человек (%)					Всего работников
	до 25 лет	26-35 лет	36-45 лет	46-55	старше 55 лет	
2021-2022	0	10% (1)	40% (4)	30% (3)	20% (2)	10
2022-2023	0	0	55% (5)	33% (3)	12% (1)	9

Следовательно, коллектив в МДОАУ №34 стабильный, что указывает на наличие благоприятных условий для профессионально - педагогической деятельности. В количественном соотношении преобладают педагоги – средний возраст – 43 года и стаж работы - 18 лет, что говорит о высоком уровне готовности педагогов к профессионально - педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС ДО.

За 2023 год заведующий, старший воспитатель, педагогический коллектив были участниками вебинаров: III Региональная школа Университета Детства в Оренбургской области по теме «Игра. Речь. Ритм. Движение»; СМИ «Новое поколение» вебинар «Инновации в педагогической работе с детьми дошкольного возраста»; VI Всероссийский съезд работников дошкольного образования АНО

«Дирекция Московского международного салона образования», II Международная практическая онлайн конференция Университета Детства «Крутые практики»; Всероссийское СМИ «Время знаний» «Физическое воспитание детей»; Форум

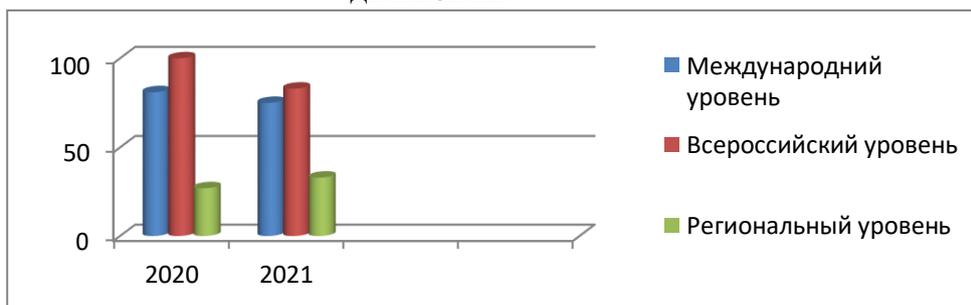
«Педагоги России» « Как проектировать и проводить инклюзивные мероприятия»; Курс вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития, воспитания и оздоровления дошкольников УЦДПО «Все вебинары», Международная образовательная конференция для педагогов дошкольной сферы образования

«Дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы развития»; II Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Регионы»; VII Всероссийский онлайн форум-конференции «Воспитатели России»: «Здоровые дети-здоровое будущее»; Издательство «Просвещение» «Технологии поддержки детской инициативы»; Форум «Педагоги России: инновации в образовании», онлайн -форум «Единство с родителями»; Форум «Педагоги России: инновации в образовании», онлайн -форум «Инклюзивное общество»; ИКП РАО, II Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного образования детей с ОВЗ».

В целом 100% педагогов прошли обучение по организации образовательной деятельности с учетом требований ФГОС ДО. Непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается также деятельностью методических объединений педагогов города Оренбурга.

В течение года педагоги принимали активное участие во всероссийских, муниципальных онлайн конкурсах, методических мероприятиях, научно - практических конференциях. В 2023г. наблюдается рост активного участия педагогов во всероссийских конкурсах, а также в региональных конкурсных движениях.

Результат активности педагогов в конкурсном движении



Следовательно, в 2023г. отмечается значительное повышение уровня активности педагогов демонстрировать результаты своего труда, делиться опытом работы с коллегами и родителями, что, несомненно, является стимулом к профессиональному самосовершенствованию и росту, а самое главное через такую совместную деятельность дети становятся более социализированными, коммуникабельными, всесторонне заинтересованным. Совместные социально-значимые проекты способствуют налаживанию тесной взаимосвязи между семьями воспитанников и педагогическим коллективом детского сада.

Была продолжена работа в целях оказания консультативной помощи начинающим педагогам по вопросам образования и воспитания детей в течение 2023 года: знакомство - собеседование, инструктаж о ведении документации, проведён практикум по разработке и написанию календарных планов; были проведены «Педагогические гостиные» по темам: «Методические рекомендации к проведению анализа открытого мероприятия», «Планирование образовательного процесса в рамках реализации ФГОС ДО», «Планирование работы с родителями.

Использование нетрадиционных форм взаимодействия», «Организация развивающей предметно - пространственной среды в группе в свете требований ФГОС дошкольного образования». В течение года проходили посещения занятий с целью оказания методической помощи молодым педагогам. В ходе работы обменивались мнениями по текущим проблемам. Молодые педагоги участвовали во всех общесадовских мероприятиях: семинарах, совещаниях, педсоветах и т. д. Были активны при проведении конкурсов для родителей, организации тематических выставок в течение года, утренниках.

Вывод: Качество кадрового обеспечения на положительном уровне. Педагоги МДОАУ № 34 имеют соответствующее образование, владеют основными компетенциями, профессиональный потенциал педагогов на высоком уровне, готовый к инновационной деятельности. Коллектив дошкольного учреждения целеустремленный, творческий, с большим профессиональным потенциалом, способный внедрять инновационные программы и технологии в образовательную деятельность, работать в режиме развития и добиваться поставленных целей.

Перспектива на 2024 г: На следующий год планируем аттестовать на первую квалификационную категорию одного воспитателя и одному воспитателю пройти курсы повышения квалификации.

1.7 Оценка учебно-методического обеспечения

Методическая работа в МДОАУ № 34 представляет собой систему мероприятий, которые направлены на повышение мастерства каждого педагога, на обобщение и развитие творческого потенциала коллектива, на обеспечение достижения оптимальных результатов образования, воспитания и развития детей.

Целью методической работы является совершенствование профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала, повышение качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса.

Одним из основных направлений методической работы является функционирование методического кабинета. В методическом кабинете сформирован информационный банк данных, где определены источники, содержание, направленность информации: нормативно-правовые документы различного уровня; по организации методической работы в Учреждении; по контролю и регулированию образовательной деятельности; по организации взаимодействия с семьями, с МОАУ «Лицей № 8», городской детской библиотекой «Гайдара».

Библиотека в Учреждении, включает печатные и электронные учебные издания, методические и периодические издания, в том числе издания для обучения и воспитания детей-инвалидов, а также представлен комплект наглядно-дидактических пособий, включающий плакаты, демонстрационный материал, комплекты карточек, тематические серии демонстрационных картин и тексты бесед к ним.

В методическом кабинете оформлен стенд работы с педагогами «Методические ступеньки», на котором представлена информация по вопросам прохождения аттестации; готовимся к педсовету; циклограмма внутреннего контроля; события месяца и т.д.; создано единое информационное пространство (точки выхода в Интернет, электронная почта).

Образовательная деятельность в дошкольной организации требует внимательности, ответственности и профессионализма. А благодаря разработанным локальным актам, перспективным планам работы и календарным планам воспитательно-образовательной работы педагоги детского сада обеспечивают максимально эффективное и качественное взаимодействие с воспитанниками.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя: образовательную программу дошкольного образования МДОАУ № 34, разработанную организацией самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО; учебно-методические материалы, входящие в оснащение методического кабинета, выдаются педагогическим работникам старшим воспитателем по их запросам во временное пользование. Срок, на который выдаются учебные и методические материалы, определяется с учетом использования запрашиваемых материалов, и регистрируются в журнале выдачи литературы.

В целях качественного осуществления образовательной деятельности в МДОАУ № 34 обеспечен доступ педагогических работников к учебно-методическим материалам.

Учебно-методические материалы, размещаемые на официальном сайте дошкольного учреждения, находятся в открытом доступе.

В МДОАУ № 34 учебно-методическое обеспечение включало в себя работу по обеспечению образовательной деятельности современными передовыми технологиями и методическими средствами, способствующими максимально продуктивной реализации образовательной программы дошкольного образования.

В 2023 году педагогическим коллективом учреждения самостоятельно и в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО была разработана образовательная Программа дошкольного образования, которая определяла содержание и организацию образовательной деятельности учреждения.

В ДОО имеется учебно-методическое обеспечение, которое пополнялось методической литературой, наглядно – дидактическими пособиями, дидактическим материалом в картинках и журналами (в электронном формате) в соответствии с требованиями законодательства РФ.

Для повышения профессионального уровня педагогов используются две взаимосвязанные группы форм методической работы:

- индивидуальные формы методической работы (самообразование, консультации, «Методическое портфолио педагогов» и т.д.).
- групповые формы методической работы (педагогические советы, семинары, практикумы, круглые столы, конкурсы и т.д.).

Образовательная деятельность в 2023 году строилась в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях (социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие и художественно – эстетическое развитие). Для эффективного решения образовательных задач по пяти образовательным областям педагоги в своей работе использовали программы, технологии, методические пособия, охватывающие образовательные области:

1. Мы вместе: Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Программа./ М. Д. Маханева, О. А. Ушакова-славолубова. – М.: ТЦ Сфера, 2017.
2. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие. / О. Л. Князева, М. Д. Маханева. – СПб: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2016.
3. Формирование культуры безопасности у детей 3-8 лет. Парциальная программа. –СПб.:ООО «Издательство «Детство –пресс», 2015.
4. Математика в детском саду. Программа. Сценарии занятий с детьми 3-4лет./ В. П. Новикова. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
5. Математика в детском саду. Программа. Сценарии занятий с детьми 4-5лет./ В. П. Новикова. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.
6. Математика в детском саду. Программа. Сценарии занятий с детьми 5-6лет./ В. П. Новикова. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
7. Математика в детском саду. Программа. Сценарии занятий с детьми 6-7лет./ В. П. Новикова. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
8. АБВГДейка: комплексная программа подготовки детей к школе / авт.сост. Т. В. Калинина. – Волгоград: Учитель, 2016.
9. Парциальная программа «Юный эколог» Система работ ы в младшейгруппе детского сада./ С. Н. Николаева. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.
10. Парциальная программа «Юный эколог» Система работ ы в средней

группе детского сада./ С. Н. Николаева. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

11. Парциальная программа «Юный эколог» Система работы в старшей группе детского сада./ С. Н. Николаева. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

12. Парциальная программа «Юный эколог» Система работы в подготовительной группе детского сада./ С. Н. Николаева. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

13. Деятельность дошкольников в детской экспериментальной лаборатории: программа, игровые проблемные ситуации, картотека опытов / М. П. Костюченко. – Волгоград: Учитель, 2014.

14. Закономерности овладения родным языком: развитие языковых и коммуникативных способностей в дошкольном детстве. / О. С. Ушакова. – М.: ТЦ Сфера, 2014.

15. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа.

/ Н. В. Нищева. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2016.

16. Проектирование образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». Новые подходы в условиях реализации ФГОС ДО. _ М.: Издательский дом. «Цветной мир», 2015.

17. Художественно-эстетическое развитие дошкольников: теоретические основы и новые технологии: сборник статей / авт. состав. Т. В. Волосовец, И. Л. Кирилов, И. А. Лыкова. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2015.

18. Шаг в искусство. Парциальная программа по изобразительному творчеству дошкольников. / С. В. Погодина. – М.: ВАКО, 2015.

19. Охрана и укрепление психического здоровья дошкольника: технология здоровьесбережения. Ю. А. Афонькина, И. А. Галай, Н. И. Трифонова. – М.: АРКТИ, 2014.

20. Проект образовательной программы «Энциклопедия здоровья». Модель взаимодействия ДОО и семьи /авт.-сост. Т. В. Гулидова, Н. А. Мышкина, И. Н.Недомеркова.- Волгоград: Учитель. 2016.

21. Сенсомоторное развитие детей раннего возраста: программа, конспекты занятий / авт. сост. Т. П. Высокова. - Волгоград: Учитель. 2016.

22. Парциальная программа физического развития детей 3-7 лет. «Малыши – крепыши». /О. В. Бережнова, В. В. Бойко. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2016.

23. Будь здоров, дошкольник. Программа физического развития детей 3-7 лет. / Т. Э. Токаева. – М.: ТЦ Сфера, 2016.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений представлена парциальной программой «Звездочка», разработанной педагогическим коллективом на основе программы «СА-ФИ-ДАНСЕ» Ж. Э. Фирилева, Е. Г. Сайкина. СПб.

В образовательной деятельности используются спортивное оборудование и инвентарь, музыкальные инструменты, музыкальный центр, телевизор и диапроектор, интерактивный стол, интерактивная доска.

В МДОАУ № 34 педагогический коллектив самостоятельно разрабатывает: учебно-методические документы: парциальная программа «Звездочка»,

парциальная программа «Дорогую добра» перспективные и календарные планы; пособия: по художественно-эстетическому и познавательному развитию; методические материалы по темам: «Здоровьесберегающие технологии», «Инновационные игры для дошкольников» и др; дидактические средства: универсальные дидактические пособия, которые можно использовать в любых видах деятельности. Это плоскостные планшеты, с разным количеством карманов, на которых символами изображены задания. Используя универсальные пособия, можно знакомить детей с новым материалом, упражнять в выполнении различных действий, систематизировать представления.

Своими наработками педагогический коллектив делится с педагогическим сообществом через публикации.

***Вывод:** Учебно-методическое обеспечение находится на хорошем уровне, позволяет реализовывать образовательную программу дошкольного образования МДОАУ №34 в полном объеме. Педагогическим работникам обеспечен доступ к учебно-методическим материалам. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации у участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении.*

***Перспектива на 2024 г.:** пополнить библиотечный фонд ДОО методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФОП ДО для воспитанников и педагогов.*

1.8 Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса МДОАУ №34 обновлялось в соответствии с изменениями в нормативно-правовой базе и актуальными потребностями участников образовательных отношений.

Библиотека расположена в методическом кабинете. Библиотечный фонд сформирован с учетом пяти образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие».

Имеется детская художественная литература (сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей).

Книги для обучающихся (воспитанников) находятся в центрах «Книжный уголок» в групповых помещениях. Для достижения полноты и качества использования, научных и практических знаний в образовательной деятельности Учреждения создается эффективная система информационного обеспечения.

В МДОАУ №34 организована подписка на периодические издания: электронные издания: журнал «Справочник руководителя», «Справочник старшего воспитателя», «Педагог-психолог». Укомплектованность методическими изданиями составляет 82 %.

Методический кабинет оснащен оборудованием, обеспечивающим свободный доступ к сети Интернет (1 сетевая точка выхода в Интернет с WI-FI с минимальной скоростью 20 Мбит/сек. по безлимитному тарифу (оказание данных услуг осуществляется провайдером АО «Стройтехсервис»), работу с компьютером, принтером.

Для педагогов Учреждения обеспечен доступ к образовательным информационным системам и информационно - телекоммуникационным сетям.

Согласно статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации», Учреждение обеспечивает информационную открытость путем размещения открытой и доступной информации о деятельности Учреждения на официальном сайте Учреждения на государственной платформе ГОСВЕБ, с связи с этим детский сад получил безопасное хранение данных размещаемых на федеральных серверах, быструю и удобную работу с использованием типовых шаблонов и визуального конструктора, стандартизацию и унифицированные новигации сайта, онлайн-обучение и техническую поддержку, в сети «Интернет», где родители (законные представители) могут ознакомиться с информацией как по вопросам развития и воспитания детей, так и информационно-образовательными ресурсами.

В 2023 году ДОО начал работу с цифровой платформой Сферум. Развивались и продвигались официальные госпаблики в социальных сетях. Детский сад активно делится своей работой и своим опытом на своих страницах.

Информирование родителей о ходе образовательного процесса осуществляется через: индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, информационные стенды, организацию выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, конкурсы, размещение информации по вопросам развития и воспитания детей на официальном сайте Учреждения в сети Интернет, на страницах в ВКонтакте, Одноклассники.

Функционирование информационной образовательной среды в ДОО для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Информационно - техническое оснащение

Наименование	Кол-во	Пользователи
Компьютер	3	кабинет заведующего, кабинет зам.зав. по АХР, методический кабинет
МФУ (принтер, сканер,копир)	2	методический кабинет, кабинет зам.зав. по АХР
Медиапроектор	1	музыкальный зал
Музыкальный центр, музыкальные колонки	4	музыкальный зал, групповые помещения
Цифровой фотоаппарат	1	методический кабинет
Брошюровщик	1	методический кабинет
Синтезатор	1	музыкальный зал

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с

текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности ДООУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми. Участие педагогов в дистанционных конкурсах. Образовательный процесс становится более содержательным, интересным. Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала.

Вывод: Таким образом, библиотечно-информационное обеспечение находится на удовлетворительном уровне. Объем библиотечного фонда обеспечивает реализацию образовательной программы дошкольного образования Учреждения. Фонд детской художественной литературы соответствует реализуемым программам. В планах на будущее необходимо пополнять библиотечный фонд Учреждения электронными изданиями, учебными печатными, методическими изданиями в соответствии с ФГОС ДО, детской художественной литературой в соответствии с реализуемыми программами. При оценке информационной базы Учреждения отмечается ее доступность для педагогов и рациональное использование.

Перспектива на 2024г.: Обновление и пополнение библиотечного фонда согласно ФООП ДО. Следует продолжать подписку (в электронном виде) на периодические издания.

1.9. Оценка качества материально-технической базы

Материально-технические условия МДОАУ №34 обеспечивают возможность достижения планируемых результатов освоения образовательных программ, выполнение требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, пожарной безопасности и электробезопасности, охраны здоровья воспитанников и охране труда работников. Имеется необходимое для всех видов образовательной деятельности воспитанников, педагогической, административной и хозяйственной деятельности оснащение и оборудование

Учреждение расположено в отдельно стоящем кирпичном 2-х этажном здании постройки 1939г. Общая площадь - 1279 кв. м. По всему периметру территория дошкольного учреждения ограждена забором изготовленным из металлических оград с улицы Сухарева, из оцинкованного профлиста с улицы Кичигина (высота забора - 1,9 м., общая протяжённость - 282,11м.).

МДОАУ №34 обладает следующей базой:

Оснащенность помещений МДОАУ №34

Наименование помещения	Оснащение	Оценка состояния помещений
Групповые помещения	современная мебель (столы детские, столы письменные для педагогов, стеллажи для игрушек, столы дидактические, столики для питьевого режима иутренного фильтра, шкафы-полки, кровати и индивидуальные постельные принадлежности, раскладушки с жестким ложем, полотенца, жалюзи), уборочный инвентарь; игровое оборудование в соответствии с возрастом; игровые материалы и оборудование; учебные и методические пособия	удовлетворительное
Музыкальный зал/ физкультурный	детские музыкальные инструменты; синтезатор; современная мебель (детские стулья; детский столик, стол для педагога; шкаф); игровые материалы и оборудование; учебные и методические пособия спортивное оборудование (дуги для подлезания; скамейки и др.)	удовлетворительное
Кабинет ИЗО	материалы для детского творчества (листы бумаги длярисования, цветные карандаши, восковые мелки, фломастеры, гелиевые ручки, маркеры, краски, кистиразной толщины и др.), современная мебель (столик детский, стол для педагога, мольберт, стеллаж для пособий и др.); учебные и методические пособия	удовлетворительное
Мини-музей	современная мебель (столик детский, стеллаж для пособий); учебные и методические пособия; тематический альбом и фото альбом; иллюстрации; аудиозаписи	удовлетворительное
Комната здоровья	спортивно-игровой инвентарь для ходьбы, бега, равновесия; прыжков; катания, бросания, ловли; ползания и лазанья; общеразвивающих упражнений; спортивные тренажеры (велотренажер, силовой тренажер, тренажер бегущий по волнам, тренажер «беговая дорожка»)	удовлетворительное
Методический кабинет	современная мебель (стол письменный и для заседаний, стулья, компьютерное кресло, шкаф для хранения нормативной, научно-методической, детской литературы, сейф); научно-методическая, детская литература; компьютер с выходом в интернет, брошюратор, мультимедийный проектор, информационный стенд	хорошее
Пищеблок	столы для сырой и для готовой продукции; стеллажи для хранения кухонного инвентаря; шкаф для хранения хлеба; технологическое, холодильное оборудование; кухонный инвентарь	удовлетворительное
Прачечная	стиральные машины, утюг; стеллажи для хранениябелья; уборочный инвентарь	удовлетворительное

В целом, все помещения МДОАУ №34 используются по назначению и оснащены необходимым оборудованием и инвентарем, мебелью в соответствии с нормами действующего СанПин. Функциональный размер используемой детской мебели и оборудование соответствует обязательным требованиям, изготовлены из безопасных материалов для жизни и здоровья детей отвечают соответствующим требованиям. Необходимым количеством кроватей (раскладушек с жестким

ложем), индивидуальных постельных принадлежностей, полотенец, предметами личной гигиены воспитанники МДОАУ №34 обеспечены.

Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ, нормам и правилам пожарной, антитеррористической безопасности. Вход персонала, обучающихся (воспитанников), родителей на территорию МДОАУ №34 производится через калитку с улицы Сухарева, оборудованную видеодомофоном. По всему периметру территории МДОАУ №34 установлены камеры видеонаблюдения, которые обслуживаются по гарантии ООО «ПСБ». Все входы в здание оборудованы металлическими, противопожарными дверями. Основное освещение и уличное освещение соответствует нормативам.

Водоснабжение, теплоснабжение и отопительная система МДОАУ №34 течение 2022г. организовано в соответствии с нормами и правилами, функционировало без перебоев.

В МДОАУ 34 меры по обеспечению условий противопожарной защиты обеспечиваются: автоматической пожарной сигнализацией, которая установлена во всех помещениях здания; система оповещения и управления эвакуацией, обслуживаемая ООО «ПСБ»; первичными средствами пожаротушения, заправку которых обеспечивает ООО «ОрПожКомплект»; противопожарным комплексом «Стрелец-Мониторинг», обслуживаемый ООО «Служба пожарного мониторинга-56»; а также оформлена и утверждена 05 июня 2021 года декларация пожарной безопасности организации. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов: на всех путях эвакуации установлены световые указатели «выход»; указатели пути эвакуации; выходы свободны от посторонних предметов, препятствующих быстрой и безопасной эвакуации.

Приняты локальные акты об обеспечении пожарной безопасности; назначены ответственные лица за безопасность; утверждены инструкции действий при возникновении пожара и иных ЧС; список лиц, осуществляющих инструктаж и практические занятия по отработке плана эвакуации. Согласно плана проводятся учебные пожарные эвакуации. Анализ протоколов и журналов позволил определить, что в МДОАУ №34 регулярно проводятся тренировочные мероприятия по вопросам безопасности.

Аварийно-ремонтное обслуживание инженерных систем и мест общего пользования МДОАУ №34 осуществляется на основе договорных отношений с ООО «Альфа – АВАРИЙКА».

Медицинское обслуживание в МДОАУ №34 осуществляется медицинской сестрой ГАУЗ «Поликлиника №2».

Медицинский кабинет оснащен необходимыми материалами и оборудованием. Заключен договор о проведении профилактической дезинфекции, дератизации с ООО «ДезЦентр».

Заключен договор на проведение лабораторного и производственного контроля с ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Оренбургской области». Санитарная зона – площадка для контейнера с мусором, находится за территорией. Заключен договор на планово-регулярный вывоз ТБО с ООО «Природа».

В МДОАУ №34 обеспечен контроль регулярности прохождения сотрудниками медицинских осмотров. Заключен договор на проведение

обязательного медицинского осмотра с ООО «Династия».

Услугу в организации питания оказывает ООО «КШП «Подросток». Организовано сбалансированное 5-разовое питание на основе организованного меню, согласованного с территориальным органом Роспотребнадзора по городу Оренбургу. В меню представлены разнообразные блюда с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. Контроль над качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов осуществляет определенная локальным актом бракеражная комиссия, администрация и медицинская сестра.

Прием пищи воспитанниками осуществляется по режиму, составленному с учетом возрастных особенностей детей. Питьевой режим организован с использованием кипяченой воды при условии ее хранения не более 3-х часов. Питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в детском саду.

Медико-социальные условия пребывания воспитанников в ДОО соответствуют требованиям СанПиН. Охват периодическим медицинским обследованием воспитанников составляет 100 %. Непрерывно отслеживается анализ заболеваемости детей.

Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного образовательного учреждения соответствует требованиям СанПин. Проведены лабораторные измерения и испытания (освещенность, песок, мебель, продукты, и т.п.), результаты которых соответствует нормам.

Проветривание помещений проводится в соответствии с СанПин и утвержденного графика проветривания. Все помещения ДОУ убираются влажным способом с моющими средствами не реже 2х раз в день с обязательной уборкой мест скопления пыли (горизонтальные поверхности, радиаторы, подоконники, под мебелью, возле плинтусов) и часто загрязняющихся поверхностей (жесткая мебель, выключатели, ручки дверей и шкафов и пр.). Помимо этого, влажная уборка в групповых проводится после каждого приема пищи. Ковры ежедневно пылесосят и чистят влажной щеткой. В соответствии с нормами смена постельного белья в детском саду производится по мере его загрязнения, но не реже одного раза в неделю. Унитазы, раковины дезинфицируют не менее двух раз в день. Все дезинфицирующие средства хранят под замком в специально оборудованном шкафу.

Кроме того, в МДОАУ №34 обязательны для выполнения и соблюдения требования к максимальной нагрузке обучающихся (воспитанников) согласно требованиям СанПиН. Также разработаны режимы дня на холодный и теплый период.

Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды МДОАУ №34 связаны с направленностью групп, в которых приоритетными являются здоровьесформирующие методики. В развивающую предметно-пространственную среду включены пособия изготовленные педагогами по хромотерапии, фелтинг-терапии, ароматерапии, пособия для дыхательной гимнастики, в каждой возрастной группе детского сада созданы игротеки по формированию основ здорового образа жизни.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования ведется работа по обеспечению развивающей предметно-пространственной среды МДОАУ №34 в соответствии с принципами: содержательно-насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности и безопасности.

Образовательное пространство МДОАУ №34 оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем.

В МДОАУ №34 обязательным в оборудовании являются материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры, технические устройства и игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой работы-магниты, увеличительные стекла, пружинки, весы, мензурки и прочее; большой выбор природных материалов для изучения, экспериментирования, составления коллекций.

Присутствуют материалы, учитывающие интересы мальчиков и девочек, как в труде, так и в игре. Для развития творческого замысла в игре для девочек представлены предметы женской одежды, украшения, кружевные накидки, банты, сумочки, зонтики и т. п.; для мальчиков - детали военной формы, предметы обмундирования и вооружения рыцарей, русских богатырей, разнообразные технические игрушки. Имеется большое количество «подручных» материалов (веревки, коробочки, проволоки, колеса, ленточки), которые творчески используются для решения различных игровых проблем.

В группах старших дошкольников так же представлены различные материалы, способствующие овладению чтением, математикой: печатные буквы, слова, таблицы, книги с крупным шрифтом, пособия с цифрами, настольно-печатные игры с цифрами и буквами, ребусами, а также материалами, отражающими школьную тему: картинки о жизни школьников, школьные принадлежности, фотографии школьников-старших братьев или сестер, атрибуты для игр в школу.

В оборудовании старших дошкольников представлены материалы, стимулирующие развитие широких социальных интересов и познавательной активности детей. Это детские энциклопедии, иллюстрированные издания о животном и растительном мире планеты, о жизни людей разных стран, детские журналы, альбомы, проспекты.

В МДОАУ №34 представлены мобильные стенды и трансформируемая детская мебель: информационные калейдоскопы для родителей, стенды по приоритетному направлению детского сада «Планета здоровья»; мобильные демосистемы: в которых представлены творческие работы детей.

Группы имеют 4-5 мобильных шкафов, столов и детскую мебельную стенку. Для детей обеспечена возможность разнообразного использования составляющих развивающей предметно-пространственной среды (детской мебели, мягких модулей, ширм в том числе природных материалов) в разных видах детской активности.

Размещение оборудования по секторам (центрам развития) позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театральная-игровая деятельность, экспериментирование.

В МДОАУ №34 обеспечена доступность для обучающихся, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования.

Каждая возрастная группа имеет участок для проведения прогулок, отвечающий современным стандартам безопасности. На участках имеются теневые навесы, песочницы, игровое оборудование. Кроме этого оборудованы: спортивная площадка; мини – огород; экологическая тропа; площадка для изучения ПДД; тропа здоровья; разбиты цветники.

МДОАУ №34 постоянно работает над укреплением материально-технической базы. В 2022 году было приобретено за счет бюджетных и внебюджетных средств:

**Укрепление материально-технической базы
МДОАУ №34 в 2023г.**

стеклопакет	6 080,00
стенд	10 200,00
электромеханическая машинка швейная	5 500,00
моющие	44 120,00
мебель	24 320,00
посуда	54 789,00
песок	7700,00
металлическая дверь	80 000,00
задвижка, муфта, уголок, труба	4 370,00
вертикальные жалюзи	16500, 00
мусорный евроконтейнер	16 000,00
демонстрационная доска	10 800,00
огнетушители	3 600,00
смесители	8 940,00

Таким образом, укрепление материально-технической базы проходило постепенно.

Для создания условий безопасного пребывания воспитанников и работников ДОУ, по выполнению требований СанПин, связанных с введением ограничительных мер в условиях риска распространения вирусных инфекций МДОАУ №34 обеспечено в необходимом количестве рециркуляторов, бесконтактными градусниками, санитайзерами, СИЗами для сотрудников.

Вывод: оценка материально-технической базы – удовлетворительная. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивают комплексную безопасность дошкольного учреждения, а также способствуют всестороннему развитию детей, комфортному их пребыванию в детском саду. Все помещения детского сада функционируют по назначению. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает не только условия для реализации образовательной программы учреждения, но и возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей.

Перспектива на 2024 г: развитие и улучшение материально-технической

базы ДОО: устройство эвакуационных выходов; пополнение предметно-пространственной развивающей образовательной среды.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДОО, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДОО и т. д. Процесс внутренней системы оценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

В МДОАУ №34 имеется пакет документов, обеспечивающий функционирование ВСОКО в Учреждении. В него входят:

- нормативно - правовые документы, регламентирующие ВСОКО;
- Положение о ВСОКО;
- годовая циклограмма внутренней системы оценки качества образования МДОАУ № 34 с направлениями, формами, сроками и порядком проведения ВСОКО;
- план ВСОКО (размещен в годовом плане Учреждения);
- инструментарий для ВСОКО, включающий в себя оценку фактов образовательного процесса.

Согласно плану ВСОКО, ежемесячно разрабатывается схема ВСОКО, на основании которой осуществляется контроль. По результатам контроля заполняются карты контроля. На основании данных карт принимаются управленческие решения, оцениваются проведенные мероприятия. Карты контроля фиксируются в журнале ВСОКО под подпись проверяемого.

Внутреннюю систему оценки качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОО, которая включает в себя:

- качество содержания и организации образовательной деятельности;
- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качество результатов образовательной деятельности в Учреждении.

В рамках проведения оценки качества условий осуществления образовательной деятельности дошкольного учреждения в мае 2023 года проводилось анкетирование родителей. На основе результатов анкетирования родителей (законных представителей) «Уровень удовлетворенности родителей качеством деятельности дошкольного учреждения» следует, что родители в целом хорошо оценивают работу дошкольного учреждения, отмечают профессионализм педагогов.

Родители (69 чел), принявшие участие в анкетировании отметили, что их ребенок с удовольствием и хорошим настроением посещает дошкольное учреждение, а также согласны с тем, что в детском саду комфортные, безопасные, доброжелательные условия для ребенка (69 чел – 100%)

Трудности, которые испытывают родители при воспитании детей дошкольного возраста - (41 чел – 67%) отметили, что нет трудностей при воспитании детей дошкольного возраста, а (28 чел – 33%) – отметили, что их дети упрямые, капризные, непослушные, неусидчивые, родители недопонимают психическое состояние ребенка, трудности с характером детей, дети используют гаджеты, отказываются заниматься дома.

На вопрос анкеты, «Какие мероприятия в детском саду Вы хотели бы посетить?» Все включающие в себя самостоятельную деятельность детей (100%). (69 чел - 100%) согласны с тем, что в дошкольном учреждении работают квалифицированные педагоги.

На вопрос анкеты «Считаете ли Вы, что Ваш ребёнок с интересом и пользой проводит время в детском саду?» согласны (67 чел- 98%)

На вопрос «Ваши замечания и предложения по улучшению качества предоставляемых услуг» были даны такие ответы: хочется, чтобы капитально обновили детские площадки (70 %), все нравится (20%), все устраивает (8%), дополнительные кружки и секции (2%).

Средний процент удовлетворенности работой МДОАУ № 34 в 2023 году составил – 98%.

Также необходимо отметить, что за отчетный период состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Более 83% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года обучающиеся (воспитанники) участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: В МДОАУ № 34 система внутренней оценки качества образования удовлетворительная и функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы позволяет своевременно корректировать различные направления деятельности организации. Для повышения активности педагогического коллектива в участии в конкурсах и обобщении опыта работы рекомендуется проведение специальных мероприятий. Также, необходимо создать благоприятные условия для обобщения опыта, такие как проведение регулярных семинаров, конференций, мастер-классов, где педагоги смогут делиться своими успехами и трудностями, а также получить обратную связь и советы от коллег.

Перспектива на 2024 год: продолжить работу по совершенствованию ВСОКО.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	2022г.	2023г.
		Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	104 человек	95 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	104 человек	95 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 человека	20 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	79 человек	75 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек 1/0,9%	человек 1/0,9%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек 1/0,9%	человек 1/0,9%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17	1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека/ 30%	3 человека/ 30%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 55%	4 человек/ 55%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/ 60%	4 человек/ 60%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 66 %	4 человек/ 66 %

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человек/ 20%	0 человек/ 0%
1.8.1	Высшая	2 человека/ 18 %	2 человека/ 18 %
1.8.2	Первая	6 человек/ 60%	6 человек/ 60%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	1 человек/ 11 %	1 человек/ 11 %
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 11 %	1 человек/ 11 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 20%	2 человека/ 20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 100%	9 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 100%	9 человек/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	10 педагогов/ 104 воспитаннико в (1/10)	9 педагогов/ 95 воспитаннико в (1/10)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	нет
1.15.4	Логопеда	нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет	нет

2.	Инфраструктура	Общая площадь – 228 кв.м в расчете на одного воспитанника а 2,0кв.м.	Общая площадь – 228 кв.м в расчете на одного воспитанника а 2,0кв.м.
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	94,6 кв.м.	94,6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет работа с детьми по физическому развитию проводится в музыкальном зале	нет работа с детьми по физическому развитию проводится в музыкальном зале
2.3	Наличие физкультурного зала	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	имеется, оснащен	имеется, оснащен
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		

Анализ деятельности Учреждения за 2023 год выявил следующее:

1. Общая численность обучающихся (воспитанников), осваивающих образовательную программу дошкольного образования по сравнению с 2022 годом изменилась и составляет 95 человек, в режиме полного дня. На 9 человека увеличилась общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет, и на 11 уменьшилась общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет. Общая численность обеспечивает выполнение муниципального задания и не противоречит нормам СанПиН.

2. Средний показатель пропущенных дней при посещении МДОАУ №34 по болезни на одного воспитанника составил практически не изменился по сравнению с 2022г..

3. МДОАУ №34 укомплектовано на 100%, должностной и количественный состав работников в 2023г. уменьшился на 0,8 по штатному расписанию.

4. Уровень образования педагогов ДОУ достаточно высокий. Педагоги с высшим педагогическим образованием составляет 45 %, педагоги со средним профессиональным (педагогическим) образованием - 55%. Данные показатели свидетельствует о непрерывном профессиональном развитии педагогических работников. коллектив в МДОАУ №34 стабильный, что указывает на наличие благоприятных условий для профессионально - педагогической деятельности.

5. В количественном соотношении преобладают педагоги – средний возраст – 43 лет и стаж работы - 18 лет, что говорит о высоком уровне готовности педагогов к профессионально - педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП.

6. Анализируя деятельность по повышению квалификации /профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в организации деятельности, можно отметить, что численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших обучение за последние 5 лет составляет 100%.

7. Показатель «Соотношение «педагогический работник/воспитанник» изменился незначительно по сравнению с предыдущим годом и составил 1/10. В МДОАУ №34 есть музыкальный руководитель. Отсутствует инструктор по физической культуре, учитель-логопед, логопед, учитель- дефектолог, педагог-психолог.

8. Проводя анализ инфраструктуры, можно сделать вывод о том, что в организации имеются помещения для организации и осуществления образовательной деятельности: несмотря на то, музыкальный зал совмещен с физкультурным залом расписание занятий составлено таким образом, чтобы занятия по физическому развитию и музыкальной деятельности не накладывались друг на друга и проводились согласно режиму дня.

9. Общая площадь помещений, в расчете на одного воспитанника 2, 0 кв. м. Так же в организации имеются групповые площадки, Тропа Здоровья, Экологическая тропа, огород, цветники, площадка по ПДД, спортивная площадка, которые способствуют полноценному всестороннему развитию воспитанников. Внутри помещения также создана развивающая предметно- пространственная среда, отражающая требования ФГОС ДО.

Исходя из оценки образовательной деятельности, системы управления, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, качества материально-технической базы, анализа показателей деятельности организации наметились ключевые проблемы, требующие развития и перспективного решения:

-Повышать уровень психофизического здоровья детей, изучать и внедрять эффективные технологии и методики оздоровления детей, способствовать дальнейшему успешному обучению в общеобразовательной школе.

-Пополнение методической библиотеки вновь изданными пособиями, а также пополнение библиотеки для детей, а также пополнение игрового оборудования.

-Увеличить количество педагогов, аттестованных на первую категорию, до 100%.

-В группах необходимо продолжить расширять и обновлять развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с ФГОС ДО, приобрести дидактические и развивающие игры, наглядный и демонстрационный материал в соответствии с возрастными характеристиками воспитанников.

-Продолжать расширять и обновлять предметно-развивающую среду в музыкально-физкультурном зале.

-Оснащать прогулочные участки ДООУ спортивным оборудованием и МАФаами.

-Для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате приобретение необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров) для всех групп МДОАУ №34.

-Проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте;

-Своевременно реагировать на нормативные изменения государственной образовательной политики.

-Продолжать внедрение инновационных технологий, основанных на принципе интеграции образовательных областей в целях повышения качества образования дошкольников.

Заведующий МДОАУ №34 _____ /И. А. Пигулевская /

Заведующий МДОАУ №34 _____ /И. А. Пигулевская /

