

БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад пристра и оздоровления №34»

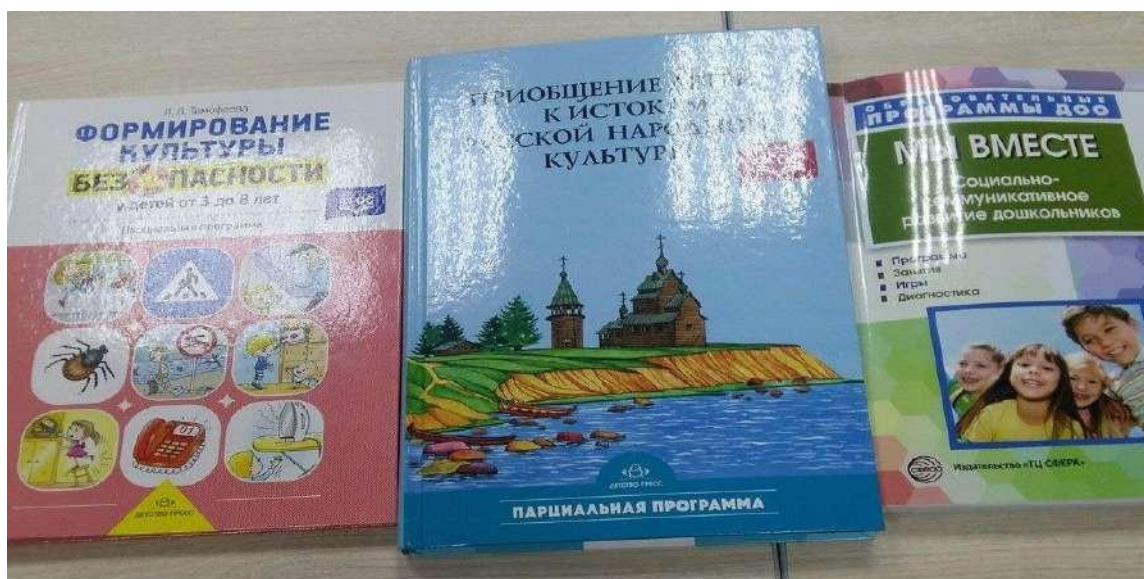
ПЕЧАТНЫЕ УЧЕБНЫЕ ИЗДАНИЯ



1. Проект основной образовательной программы ДОО. Рекомендации и нормативные документы. – М.: ТЦ Сфера, 2016.
2. Инновационная деятельность в ДОУ/ И. А. Урмина, Т. А. Данилина - М.: Линка-Пресс, 2009.
3. В помощь старшему воспитателю. Книга 2: Диагностика предметно-пространственная среда / авт.-сост. Т. А. Цквитария – М.: ТЦ Сфера, 2015.
4. Система контроля и методическая работа в дошкольном образовательном учреждении / Н. В. Елжова – Ростов н/Д: Феникс, 2011.
5. «Как эффективно использовать технологии фасилитации на родительских собраниях в ДОО» / О. И. Давыдова, А. А. Майер – М.: Центр педагогического образования, 2014.
6. Сотрудничество детского сада и семьи в физическом воспитании дошкольников/ Под ред. С. С. Прищепы, Т. С. Шатверян. – М.: ТЦ Сфера, 2013.
7. Проекты в дошкольной организации: технология и содержание проектной деятельности / Н. П. Битютская. – Волгоград: учитель, 2015г.
8. Модель инновационных комплексов и формирование образовательной программы детского сада. / А. С. Русакова, М. М. Эпштейн. – М.: ТЦ Сфера; Спб.: Образовательные проекты, 2016.
9. Моделирование развивающей предметно-пространственной среды в детском саду. Методическое пособие / Под. ред. О. В. Дыбиной. – М.: ТЦ Сфера, 2017.
10. Составление рабочих программ для ДОО: Методические рекомендации./ С. Д. Сажина – М.: ТЦ Сфера, 2017.

Учебные издания по образовательным областям:

1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»



Мы вместе: Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Программа./ М. Д. Маханева, О. А. Ушакова-славлюбова. – М.: ТЦ Сфера, 2017.

Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие. / О. Л. Князева, М. Д. Маханева. – СПб: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2016.

Формирование культуры безопасности у детей 3-8 лет. Парциальная программа. –СПб.:ООО «Издательство «Детство –пресс», 2015.

2. Образовательная область «Познавательное развитие»



Математика в детском саду. Программа. Сценарии занятий с детьми 3-4 лет./ В. П. Новикова. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Математика в детском саду. Программа. Сценарии занятий с детьми 4-5 лет./ В. П. Новикова. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.

Математика в детском саду. Программа. Сценарии занятий с детьми 5-6 лет./ В. П. Новикова. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Математика в детском саду. Программа. Сценарии занятий с детьми 6-7 лет./ В. П. Новикова. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

АБВГДейка: комплексная программа подготовки детей к школе / авт. сост. Т. В. Калинина. – Волгоград: Учитель, 2016.

Парциальная программа «Юный эколог» Система работы в младшей группе детского сада./ С. Н. Николаева. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.

Парциальная программа «Юный эколог» Система работы в средней группе детского сада./ С. Н. Николаева. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Парциальная программа «Юный эколог» Система работы в старшей группе детского сада./ С. Н. Николаева. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Парциальная программа «Юный эколог» Система работы в подготовительной группе детского сада./ С. Н. Николаева. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Деятельность дошкольников в детской экспериментальной лаборатории: программа, игровые проблемные ситуации, картотека опытов / М. П. Костюченко. – Волгоград: Учитель, 2014.

3. Образовательная область «Речевое развитие»

Закономерности овладения родным языком: развитие языковых и коммуникативных способностей в дошкольном детстве. / О. С. Ушакова. – М.: ТЦ Сфера, 2014.

Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа. / Н. В. Нищева. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2016 .



4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»



Проектирование образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». Новые подходы в условиях реализации ФГОС ДО. – М.: Издательский дом. «Цветной мир», 2015.

Художественно-эстетическое развитие дошкольников: теоретические основы и новые технологии: сборник статей / авт. состав. Т. В. Волосовец, И. Л. Кирилов, И. А. Лыкова. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2015.

Музыка здоровья: Программа музыкального здоровьесберегающего развития дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2014.

«СА-ФИ-ДАНСЕ». Программа. Танцевально-игровая гимнастика для детей. / Ж.Е. Фирилева, Е. Г. Сайкина. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.

Шаг в искусство. Парциальная программа по изобразительному творчеству дошкольников. / С. В. Погодина. – М.: ВАКО, 2015.

5. Образовательная область «Физическое развитие»



Охрана и укрепление психического здоровья дошкольника: технология здоровьесбережения. Ю. А. Афонькина, И. А. Галай, Н. И. Трифонова. – М.: АРКТИ, 2014.

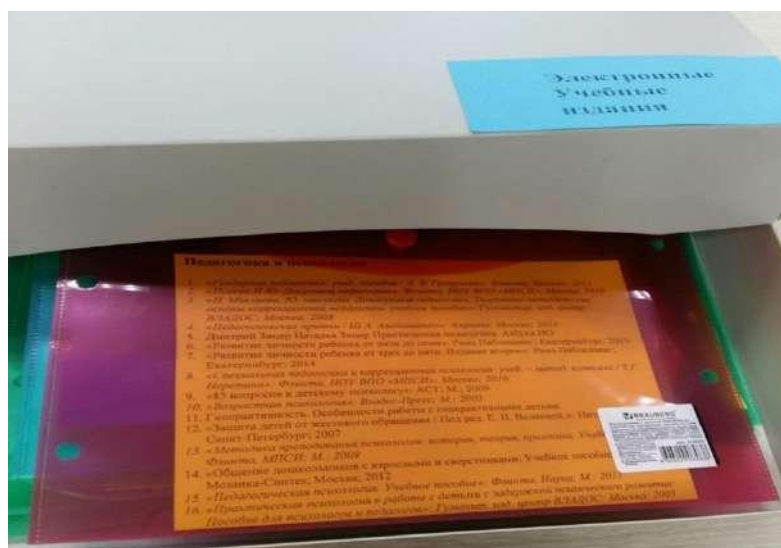
Проект образовательной программы «Энциклопедия здоровья». Модель взаимодействия ДОО и семьи /авт.-сост. Т. В. Гулидова, Н. А. Мышкина, И. Н. Недомеркова.- Волгоград: Учитель. 2016.

Сенсомоторное развитие детей раннего возраста: программа, конспекты занятий / авт. сост. Т. П. Высокова. - Волгоград: Учитель. 2016.

Парциальная программа физического развития детей 3-7 лет. «Малыши –крепыши». /О. В. Бережнова, В. В. Бойко. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2016.

Будь здоров, дошкольник. Программа физического развития детей 3-7 лет. / Т. Э. Токаева. – М.: ТЦ Сфера, 2016.

ЭЛЕКТРОННЫЕ УЧЕБНЫЕ ИЗДАНИЯ



1. «Современные здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании: [электронный ресурс] монография / Н. В. Полтавцева, М. Ю. Стожарова, Р. С. Краснова, И. А. Гаврилова. – 2-е изд., стереотип.»: Флинта; Москва; 2011.

2. Индивидуальный методический маршрут воспитателя ДОО: журнал для проектирования индивидуального образовательного маршрута с мультимедийным сопровождением/ Ю. А. Афонькина.- Волгоград: Учитель 2017.



3. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа детского сада. Планирование. Содержание работы. Дидактические игры. Наглядный материал. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.

4. Мониторинг физического развития детей/ Волгоград: Учитель 2015.

5. Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста/ В. В. Гербова. Методические рекомендации. Содержание работы. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.

6. Развитие речи в детском саду. Младшая группа/ В. В. Гербова. Методические рекомендации. Содержание работы. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.

7. Развитие речи в детском саду. Средняя группа/ В. В. Гербова. Методические рекомендации. Содержание работы. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.

8. Развитие речи в детском саду. Старшая группа/ В. В. Гербова. Методические рекомендации. Содержание работы. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.

9. Развитие речи в детском саду. Подготовительная группа/ В. В. Гербова. Методические рекомендации. Содержание работы. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.

10. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке/ О. Я. Шиян. Методические рекомендации. Содержание работы. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.

11. Изобразительное искусство для дошкольников. Натюрморт, пейзаж, портрет/ Е. В. Краснушкин. Методические рекомендации. Конспекты занятий. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.

12. Оздоровительная работа в ДОО. Нормативно-правовое сопровождение, организационные и профилактические мероприятия. Электронное приложение/ М. С. Горбатова. – Волгоград: Учитель. 2017.

МЕТОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ



1. Диагностика педагогического процесса в первой младшей группе (с 2 до 3 лет) дошкольной образовательной организации. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2014.

2. Диагностика педагогического процесса в младшей группе (с 3 до 4 лет) дошкольной образовательной организации. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2014.

3. Диагностика педагогического процесса в средней группе (с 4 до 5 лет) дошкольной образовательной организации. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2014.

4. Диагностика педагогического процесса в старшей группе (с 5 до 6 лет) дошкольной образовательной организации. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2014.

5. Диагностика педагогического процесса в подготовительной группе (с 6 до 7 лет) дошкольной образовательной организации. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2014.

6. Родительские собрания в ДОО. Учебно-методическое пособие / Под ред. Т. Н. Зениной. – М.: Центр педагогического образования, 2014.

7. Родительские собрания в детском саду. Младшая группа. /С. В. Чиркова. – М.: ВАКО, 2016.

8. Родительские собрания в детском саду. Средняя группа. /С. В. Чиркова. – М.: ВАКО, 2016.

9. Родительские собрания в детском саду. Старшая группа. /С. В. Чиркова. – М.: ВАКО, 2016.

10. Родительские собрания в детском саду. Подготовительная группа. /С. В. Чиркова. – М.: ВАКО, 2017.

Методические издания по образовательным областям:

1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»



Социально нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет. Р. С. Буре. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.

Игровая деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет. Н. Ф. Губанова. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.

Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа. / Л. В. Абрамова., И. Ф. Слепцова. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.

Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для занятий с детьми 4-7 лет. /Л. Ю. Павлова. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Этические беседы с дошкольниками. Для занятий с детьми 4-7 лет. В. И. Петрова, Т. Д. Стульник. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Ознакомление с предметным и социальным окружением. О. В. Дыбина. Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Ознакомление с предметным и социальным окружением. О. В. Дыбина. Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Ознакомление с предметным и социальным окружением. О. В. Дыбина. Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Ознакомление с предметным и социальным окружением. О. В. Дыбина. Подготовительная группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Развитие игровой деятельности. Н. Ф. Губанова. Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Развитие игровой деятельности. Н. Ф. Губанова. Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.

Развитие игровой деятельности. Н. Ф. Губанова. Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.

Гендерный подход в образовании. Играют девочки. Учебно-методическое пособие.- М.: Издательский дом «Цветной мир», 2014.

Гендерный подход в образовании. Играют мальчики. Учебно-методическое пособие.- М.: Издательский дом «Цветной мир», 2014.

Технология культурных практик формирования у старших дошкольников направленности на мир семьи. О. В. Дыбина. Учебно-методическое пособие. М.: Центр ПО, 2014.

Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет. Л. В. Куцакова. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.

Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Для занятий с детьми 3-7 лет. Т. Ф. Саулина. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

2. Образовательная область «Познавательное развитие»



2.1. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. Н. Е. Веракса, О. Р. Галимов – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.

2.2 Развитие познавательных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. Е. Е. Крашенинников, О. Л. Холодова. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Формирование элементарных математических представлений. И. А. Помораева, В. А. Позина. Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Формирование элементарных математических представлений. И. А. Помораева, В. А. Позина. Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Формирование элементарных математических представлений. И. А. Помораева, В. А. Позина. Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Формирование элементарных математических представлений. И. А. Помораева, В. А. Позина. Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Формирование элементарных математических представлений. И. А. Помораева, В. А. Позина. Подготовительная группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Ознакомление с природой в детском саду. О. А. Соломенникова. Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.

Игры-занятия на прогулке с малышами: для занятий с детьми 2-4 лет. С. Н. Теплюк – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Ознакомление с природой в детском саду. О. А. Соломенникова. Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Ознакомление с природой в детском саду. О. А. Соломенникова. Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Ознакомление с природой в детском саду. О. А. Соломенникова. Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Ознакомление с природой в детском саду. О. А. Соломенникова. Подготовительная группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.

2. 14. Неизведанное рядом. Опыты и эксперименты для дошкольников. О. В. Дыбина. М.: ТЦ Сфера, 2014.

2. 15. Игротренинги с использованием сенсорных модулей. М. В. Янчук. – Волгоград: Учитель 2014.

Формирование целостной картины мира у детей. Занятия с применением технологии ТРИЗ. Вторая младшая группа / авт. сост. О. М. Подгорных. – Волгоград: Учитель, 2014 .

Формирование целостной картины мира. Познавательно-информационная часть, игровые технологии. Средняя группа. Учебно-методическое пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2015.

Организация детской исследовательской деятельности: Методическое пособие/ А. И. Иванова. – М.: ТЦ Сфера, 2017.

Детское экспериментирование. Карты схемы для проведения опытов со старшими дошкольниками: Метод. пособие./ Е. А. Дмитриева, О. Ю. Зайцева, С. А. Калиниченко. - М.: ТЦ Сфера, 2017.

2. Образовательная область «Речевое развитие»



Развитие речи в детском саду. В. В. Гербова. Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. (194)

Развитие речи в детском саду. В. В. Гербова. Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Развитие речи в детском саду. В. В. Гербова. Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.

Развитие речи в детском саду. В. В. Гербова. Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Развитие речи в детском саду. В. В. Гербова. Подготовительная группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Обучаем дошкольников пересказыванию. /А. А. Гуськова. – М.: ТЦ Сфера, 2017.

Формирование мелкой моторики рук: Игры и упражнения. /С. Е. Большакова. – М.: ТЦ Сфера, 2017.

Игры и упражнения для развития речи детей 2-4 лет. /С. Ю. Танцюра. – М.: ТЦ Сфера, 2017.

В мире слов, букв и звуков: Речевые игры на автоматизацию звуков. /Ю. А. Фадеева, Г. А. Пичугина – М.: ТЦ Сфера, 2017.

Слов волшебное звучание. Речевые праздники для старших дошкольников. / Г. Ю. Демидова – М.: ТЦ Сфера, 2016.

4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»





Детское художественное творчество. Для занятий с детьми 2-7 лет. Т. С. Комарова. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.

Развитие художественных способностей дошкольников. Т. С. Комарова. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.

Народное искусство детям / Под ред. Т. С. Комаровой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Развитие творческого мышления. Работаем по сказке. /О. А. Шиян. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа. / Т. С. Комарова. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. / Т. С. Комарова. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. / Т. С. Комарова. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа. / Т. С. Комарова. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Художественно-эстетическое развитие ребенка раннего дошкольного возраста (изобразительная деятельность). /О. Э. Литвинова. Спб. 2014.

Конструирование из строительного материала. Средняя группа./ Л. В. Куцакова. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Конструирование из строительного материала. Старшая группа. / Л. В. Куцакова. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Конструирование из строительного материала. Подготовительная группа/ Л. В. Куцакова. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Художественное творчество и конструирование. Сценарии занятий с детьми 3-4 лет. / Л. В.Куцакова. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Художественное творчество и конструирование. Сценарии занятий с детьми 4-5 лет. / Л. В.Куцакова. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

22 занятия по рисованию для дошкольников. Нетрадиционные техники. / Г. Н. Давыдова – М.: Издательство «Скрипторий», 2014.

Пластилинография. Анималистическая живопись. / Г. Н. Давыдова - М.: Издательство «Скрипторий», 2015.

Музыкальное воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет. М. Б. Зацепина. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.

Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы». Группа раннего возраста. (от 2 до 3 лет) / авт. сост. Е. Н. Арсенина. -Волгоград: Учитель, 2014.

Музыкальное воспитание в детском саду: младшая группа. /М. Б. Зацепина, Г. Е. Жукова. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Музыкальное воспитание в детском саду: средняя группа. /М. Б. Зацепина, Г. Е. Жукова. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.

Учим петь детей 3-4 лет. Песни и упражнения для развития голоса. М. Т. Ц Сфера, 2015.

Учим петь детей 4-5 лет. Песни и упражнения для развития голоса. М. Т. Ц Сфера, 2015.

Учим петь детей 5-6 лет. Песни и упражнения для развития голоса. М. Т. Ц Сфера, 2015.

Учим петь детей 6-7 лет. Песни и упражнения для развития голоса. М. Т. Ц Сфера, 2015.

5. Образовательная область «Физическое развитие»



Формирование здорового образа жизни у дошкольников: планирование, система работы/ авт.-сост. Т. Г. Кареева – Волгоград: Учитель. 2015.

Воспитание ценностей здорового образа жизни у детей 3-7 лет: планирование, занятия, игры. / авт.-сост. М. Р. Югова. - Волгоград: Учитель. 2016.

Оздоровительная работа в ДОО. Нормативно-правовое сопровождение, организационные и профилактические мероприятия. / М. С. Горбатова. – Волгоград: Учитель. 2017.

Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3-7 лет. Л. И. Пензулаева – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.

Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет. М. М. Борисова – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.

Физическая культура в детском саду: Младшая группа. Л. И. Пензулаева – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Физическая культура в детском саду: Средняя группа. Л. И. Пензулаева. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Физическая культура в детском саду: Старшая группа. Л. И. Пензулаева. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Физическая культура в детском саду: Подготовительная группа. Л. И. Пензулаева. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Нескучная гимнастика. Тематическая утренняя зарядка для детей 5-7 лет. /Алябьева Е. А. – М.: ТЦ Сфера, 2016.

Детские олимпийские игры: занятия с детьми 2-7 лет /Л. А. Соколова. _ Волгоград: Учитель, 2014.

Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. Для работы с детьми 5-7 лет. /И. М. Новикова. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Игры и упражнения для свободной двигательной деятельности детей дошкольного возраста. / С. В. Силантьева. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.

Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет/ Э.Я. Степаненкова – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ

1. Электронный журнал «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ», 2015 (1-12), 2016 (1-12), 2017 (1-11).

2. Электронный журнал «Справочник педагога-психолога. Детский сад» 2015 (1-12), 2016 (1-12), 2017 (1-11)

3. Электронный журнал «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения» 2015 (1-12), 2016 (1-12), 2017 (1-11).

4. Электронный журнал «Справочник музыкального руководителя» 2015 (1-12), 2016 (1-12), 2017 (1-11).

5. Электронный журнал «Справочник руководителя дошкольного учреждения» 2015 (1-12), 2016 (1-12), 2017 (1-11)