

Средства обучения и воспитания, в том числе приспособленные для детей инвалидов в МДОАУ №34

В Учреждении имеются в достаточном количестве необходимые для реализации образовательного процесса средства обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное оборудование и инвентарь.

Группа для детей 2-3 лет

Вид деятельности	Средства обучения и воспитания
Социально-коммуникативное развитие	
Игровой центр	Атрибуты для сюжетно-ролевых игровых действий с куклами: куклы, кукольная одежда и мебель, коляски для кукол, посуда, расчески, щетки, тазик для купания, мочалки, полотенце, разнообразные резиновые игрушки; атрибуты для игры «Больница»; машинки средних и малых размеров, кубики, различный строительный материал для создания построек
Центр Безопасности	Автомобили служебные (большого и среднего размеров, в т.ч. пожарная машина, скорая помощь, мусоровоз, полицейская машина); тематический игровой коврик; полосатый жезл; бинокль, телефон, рук, ролевые костюмы по профессиям (каска строителя, стилизованные головные уборы и плащ-накидки пожарного, врача, полицейского, водителя, капитана) Дидактические игры.
Познавательное развитие	
Центр сенсорики и математики	Материалы по сенсорному развитию: пирамидки разной величины, коробочки-вкладыши, плоскостные сенсорные эталоны, цилиндрики-вкладыши, рамки-вкладыши, геометрические головоломки, панно для обогащения сенсорных представлений, развития мелкой моторики рук (шнуровка, застёжки, липучка и т.п.), мягкие пазлы, настольно-печатные игры, игра лото, парные картинки, крупная пластиковая мозаика, наборы разрезных картинок «Учим цвета» -(макси) пазлы, мозаика для малышей «В деревне», мозаика для малышей «В зоопарке»; пазлы-контуры: «Игрушки», «Животные» и др.
Центр «Природа»	Растения – с красивыми крупными листьями, чётко просматриваемой структурой строения, цветущие; пейзажи по времени года; дидактическая кукла с набором одежды по сезонам; парные картинки разной тематики (животные, птицы, овощи, животные с детенышами); наборы объемных и плоских игрушек «Зоопарк», «Домашние животные», «Овощи», «Фрукты»; природный и бросовый материал: желуди, шишки, пробки и т.д.; Дидактические игры «Кто в домике живет?», «Что к чему?», «Домашние

	животные», «Овощи», «Фрукты», «В зоопарке», «Сказочные животные для самых маленьких»,
Уголок экспериментирования	Столик для экспериментирования с водой и песком – вода кипяченая, песок прокален в духовом шкафу; ведерки, совочки, формы для песка, плавающие игрушки, чашки для переливания воды
Речевое развитие	
Уголок речевого развития	Игры: а) по звуковой культуре речи; б) упражнений артикуляционной гимнастики; в) упражнений дыхательной гимнастики; г) пальчиковой гимнастике. «Чей малыш?», «Чей домик?», «Одежда для Мишки», «Ежик в лесу» Картинки: а) с изображением явлений природы; б) предметами домашнего обихода; в) основными частями транспорта (кабина, руль, окна, двери, колеса); г) изображением труда взрослых (повар готовит, няня убирает, мама шьет); д) с изображением размера, цвета, качества предметов (красный т.д., чистый-грязный, сладкий-горький, большой-маленький т.д.); е) с изображением действий (ложится спать, садится, одевается, гуляет, подметает, моет, гладит т.д.) Словесные дидактические игры.
Центр чтения художественной литературы	Полка с книгами (по 2-3 прочитанных и 1 – 2 новые). Все материалы периодически обновляются, в литературном уголке репродукции иллюстраций В. Сутеева, Ю.Васнецова, Е. Чарушина
Художественно-эстетическое развитие	
Центр «Творческая мастерская»	Краски гуашевые; цветные восковые мелки, кисточки толстые беличьи, колонковые, бумага: разного формата для индивидуального рисования и совместного творчества; мольберт для творчества детей (рисование восковыми мелками); поролоновые губки-штампы, тканевые салфетки для рук, доски для работы с пластилином; иллюстрации сказок, репродукции народных промыслов Трафареты (обведи и нарисуй): «Веселый зоопарк», «Волшебный лес», «Забавные машинки»;
Центр театрализации	Ширма, настольный театр: плоскостной, конусный, театр игрушек, атрибуты перчаточного театра, декорации; элементы костюмов для персонажей (маски, юбки платочки и др.); Комплект элементов костюма для уголка ряжения;

Центр музыка	Музыкальные игрушки, баян для воспитателя, ящик (короб) для мелких детских музыкальных инструментов, неозвученные музыкальные игрушки: балалайки, гитары, гармошки, пианино музыкальные инструменты: <ul style="list-style-type: none"> • со звуком неопределенной высоты (погремушки, бубен, румба, треугольник, деревянные палочки, кубики, ложки, барабан); • издающие звук только одной высоты (дудочка)
центр «Конструирование»	Напольный крупный строительный материал, к нему для обыгрывания крупные машины и игрушки-двигатели, сюжетные наборы фигурок: животные, люди, настольный мелкий конструктор с материалом для обыгрывания, наборы из мягкого пластика для плоскостного конструирования; комплект больших мягких модулей
Физическое развитие	
Центр физического развития	Мячи резиновые большие и малые, султанчики, флажки, скакалки, массажные мячики, массажная дорожка, атрибуты для создания сюжета на физкультурных занятиях. мягкие модули спортивного комплекса «Геркулес», мешочки с грузом, дуги
Центр здоровья	Кукла-девочка, кукла-мальчик (для изучения лица, одежды мальчика и девочки в сравнении); набор лиц человека, изображенных с разной мимикой; сюжетные картинки с изображением действий ребенка; дидактические игры: «Угадай, кто это?» (по частям лица, головы угадать мальчика, девочку, тетю, дядю), «Малыши-крепыши» и т.д.; ростомер; самодельные пособия по хромотерапии, фелтинг-терапии, аромотерапии, для коррекции зрения (жуки, бабочки, елочки на палочке); пособия для развития дыхания (снежинки, бабочки на ниточках). Центр «Играй малыш» Универсальные дидактические пособия и игры для детей 2-3 лет

Группа для детей 3-4 лет

Вид деятельности	Средства обучения и воспитания
Социально-коммуникативное развитие	
Игровой центр	Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: куклы, кукольные мебель и одежда, коляски для кукол, разнообразные резиновые игрушки; атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Больница», «Магазин игрушек», «Гараж», «Автосервис», «Салон красоты», «Семья»; машинки разных размеров, кубики, различный строительный материал для создания построек. Ящик для мелких предметов- заместителей. Игры: «Азбука хорошего поведения», «Наш порядок», «Кто есть?», «Наведи порядок», «Уроки доброты» и т.п.

Центр Безопасности	Автомобили служебные (большого и среднего размеров, в т.ч. пожарная машина, скорая помощь, мусоровоз, полицейская машина); тематический игровой коврик; полосатый жезл; бинокль, телефон, рук, ролевые костюмы по профессиям (каска строителя, стилизованные головные уборы и плащ-накидки пожарного, врача, полицейского, водителя, капитана) Дидактические игры по безопасности для детей 3-4 лет
Уголок уединения	Пуфик, индивидуальные игры, книги по возрасту.
Познавательное развитие	
Центр сенсорики и математики	Лепбуки, коробочки-вкладыши, плоскостные сенсорные эталоны, геометрические головоломки, мягкие пазлы, шнуровки, игры: «Четвертый и лишний», «Часть и целое», «Одинаковое-разное», «Соедини картинку», «Магнитные Пифагорики», «Разноцветный мир»; игры типа лото, домино, мозаика, Объемные вкладыши из 5 - 10 элементов (миски, конусы, коробки с крышками разной формы); доски с вкладышами (с основными формами, разделенными на 2 - 3 части); набор объемных тел (кубы, цилиндры, бруски, шары, диски); наборы объемных тел для сериации по величине из 3 - 5 элементов (цилиндры, бруски и т.п.) Наборы картинок для группировки, по 4 - 6 в каждой группе. Наборы предметных картинок для последовательной группировки по разным признакам. Разрезные предметные картинки, разделенные на 2 - 4 части по горизонтали и вертикали. Серии из 4 картинок; части суток (деятельность людей ближайшего окружения). Серии из 4 картинок; времена года (природа и сезонная деятельность людей).
Центр «Природа»	Растения – с красивыми крупными листьями, четко просматриваемой структурой строения, цветущие; репродукции или сменяемые настенные панно экосистем (лес, город, река, море, горы, поле в различные времена года), ландшафты степи, реки как региональный компонент присутствуют постоянно, инвентарь для ухода за растениями; Наборы дидактических картинок (4-6 шт.) для группировки в каждой группе: домашние и дикие животные, животные с детенышами, птицы, рыбы, деревья, цветы, овощи, фрукты. Дидактические игры «Фрукты, ягоды, овощи», «Мои домашние животные», Времена года», «В мире животных», «Лес», «Такие разные животные», «Дары природы», «Дикие животные», «Домашние животные», «Живая природа», «Чей малыш?», «Чей домик?». Игры «Разрезные картинки» различной тематики. Природный и бросовый материал: желуди, шишки; камешки, пробки, песок и т.д.; Кубики с предметными картинками (4-6 частей) с изображением объектов природы

Уголок экспериментирования	Столик для экспериментирования с атрибутами: весы, мерные емкости для воды и сыпучих материалов; природный материал: шишки, одинаковые емкости с материалом для экспериментов: мука, песок, крупа, кусочки различных по фактуре тканей, маленькие емкости для изготовления цветного льда, инструменты для выдувания мыльных пузырей, материал для игр с зеркалом, звуками, светом. Наборы предметных картинок для последовательной группировки по разным признакам (назначению, цвету, величине)
Речевое развитие	
Уголок речевого развития	<p>Игры:</p> <p>а) по звуковой культуре речи;</p> <p>б) упражнений артикуляционной гимнастики;</p> <p>в) упражнений дыхательной гимнастики;</p> <p>г) пальчиковой гимнастике.</p> <p>Игры: «Вершки-корешки», «Сказка про репку», «Лиса и журавль», Зайчики спешат к маме», «Колобок», «Угадай сказку», «Расскажи сказку» и др.</p> <p>Картинки:</p> <p>а) с изображением характерных особенностей времен года;</p> <p>б) предметами домашнего обихода;</p> <p>в) деталями предметов;</p> <p>г) с изображением труда взрослых (повар готовит, няня убирает, мама шьет);</p> <p>д) с изображением размера, цвета, качества предметов;</p> <p>е) с изображением действий (ложится спать, садится, одевается, гуляет, подметает, моет, гладит т.д.).</p> <p>Чистоговорки, стихи, потешки, поговорки, приговорки</p> <p>Словесные дидактические игры. Предметные и сюжетные картинки для составления описательных рассказов.</p>
Центр художественной литературы чтения	Полка с книгами (по 5-6 прочитанных и 1 – 2 новые). Все материалы периодически обновляются, в литературном уголке репродукции иллюстраций В. Сутеева, Ю.Васнецова, Е. Чарушина (список произведений в содержательном разделе программы)
Художественно-эстетическое развитие	
Центр «Творческая мастерская»	Краски: гуашевые, пальчиковые, акварельные, цветные восковые мелки; цветные карандаши, кисточки толстые, тонкие беличьи, колонковые; бумага: разного формата для индивидуального рисования и совместного творчества; раскраски, мольберт; поролоновые губки-штампы, штампы-печати, тканевые салфетки для рук, пластилин, доски для работы с пластилином; иллюстрации сказок, репродукции, предметы росписи народных промыслов (дымковская игрушка, филимоновская игрушка, городецкие доски), репродукции живописи (пейзажи,

	натюрморт), цветные мелки для рисования на асфальте. Дидактические игры: "Подбери по цвету", "Какой формы?" и т. п.; "Народные промыслы", "Контурные", "Забавные превращения" (развивающая игра для детей 3-4 лет), "Занимательная палитра", "Цвета и краски"
Центр театрализации	Ширма, настольный театр: плоскостной, конусный, театр игрушек, атрибуты перчаточного театра, декорации; элементы костюмов для персонажей (маски, юбки платочки и др.); Комплект элементов костюма для уголка ряжения;
Центр музыка	Магнитофон. Детские музыкальные инструменты со звуком неопределённой высоты: Погремушки. Бубен. Треугольник. Деревянные палочки. Браслет на руку с бубенчиками. Детские музыкальные инструменты, издающие звук только одной высоты: дудочка и т.п. Дидактические игры по музыке.
центр «Конструирование»	Средний строительный пластмассовый материал, мелкий деревянный для создания построек, конструкторы типа «Лего», кубики большие и малые, индивидуальные наборы строительного материала, крупная и средняя мозаика, наборы из мягкого пластика для плоскостного конструирования; комплект больших мягких модулей . Наборы из мягкого пластика для плоскостного конструирования. Схемы для конструирования.
Физическое развитие	
Центр физического развития	Мячи резиновые большие и малые, султанчики, флажки, скакалки, массажные мячики, массажная дорожка, атрибуты для подвижных игр, цветные ленты, обручи, массажные дорожки,); пособия для развития дыхания (снежинки, бабочки на ниточках), мягкие модули спортивного комплекса «Геркулес», мешочки с грузом, кольцобросы, атрибуты для метания, дуги.
Центр здоровья	Наборы иллюстраций: о девочке - девушке - женщине - бабушке; о мальчике - юноше - мужчине – дедушке; Кукла-девочка, кукла-мальчик (для изучения лица, одежды мальчика и девочки в сравнении); набор лиц человека, изображенных с разной мимикой; сюжетные картинки с изображением действий ребенка; дидактические игры: «Угадай, кто это?» (по частям лица, головы угадать мальчика, девочку, тетю, дядю), «Мой дом», «Овощи и фрукты», «Семья», «Такие вкусные ягоды» и т.д.; ростомер; самодельные пособия по хромотерапии, фелтинг-терапии, аромотерапии, для коррекции зрения (жуки, бабочки, елочки на палочке); пособия для развития дыхания (снежинки, бабочки на ниточках). Центр «Почемучка» Универсальные дидактические пособия и игры для детей 3-4 лет

Группа для детей 4-6 лет

Вид деятельности	Средства обучения и воспитания
Социально-коммуникативное развитие	
Центр дежурства	<p>За растениями. Мягкие кисти для очистки пыли с опушенных листьев растений, Пульверизатор. Деревянные палочки для рыхления земли в горшках. Губки. Ведерки.</p> <p>По столовой. Фартуки, Косынки, Фото, картинки, эмблемы, по которым можно определить дежурного. Атрибуты, отражающие данный вид деятельности детей (поваренок, чайник, тарелка, вилка и т. д.);</p> <p>Дидактические игры: «Правила этикета» и др.</p> <p>карточки-алгоритмы: «Схема дежурства», «Ведем себя за столом правильно», «Накрываем стол», «Складываем салфетку» и др.</p>
Игровой центр	<p>Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: куклы, кукольные одежда и мебель, коляски для кукол; атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Больница», «Магазин игрушек», «Маркет», «Вокзал», «Салон красоты», «Мастерская», «Парковка», «Автосервис», «Семья» и др.; машинки разных размеров, кубики, различный строительный материал для создания построек.</p>
Гендерный уголок	<p>Для девочек: Игра-ходилка «Феи и единороги»; «Одень куклу», лото «Для девочек»; Предметы женской одежды, украшения, кружевные накидки, банты, сумочки, зонтики и т. п.;</p> <p>Для мальчиков - детали военной формы, предметы обмундирования и вооружения рыцарей, русских богатырей, разнообразные технические игрушки.</p>
Центр Безопасности	<p>Автомобили служебные (среднего и мелких размеров, в т.ч. пожарная машина, скорая помощь, мусоровоз, полицейская машина); тематический игровой коврик; полосатый жезл; бинокль, телефон, рук, ролевые костюмы по профессиям (каска строителя, стилизованные головные уборы и плащ-накидки пожарного, врача, полицейского, водителя, капитана) Дидактические игры по безопасности для детей 4-6 лет: «Правила безопасности», лото «Дорожные знаки», викторина «Уроки безопасности»; пособия: «Дорожная азбука», «Правила дорожного движения», «Правила маленького пешехода», «Транспорт», «как избежать неприятностей», «Уроки безопасности», «Уроки поведения для малышей», «Что такое хорошо, что такое плохо», «Правила безопасности для детей»;</p> <p>Детская литература со стихами, песнями, загадками с иллюстрациями по безопасности</p>
Уголок уединения	Пуфик, индивидуальные игры, книги по возрасту.
Познавательное развитие	

<p>Центр сенсорики и математики</p>	<p>Лепбуки, коробочки-вкладыши, плоскостные сенсорные эталоны, геометрические головоломки, мягкие пазлы, шнуровки, игры: «Фигуры», «Дополни картинку», «Магнитный счет», «Контур», «Время», «Знай время», «Волшебный круг», игры типа лото, домино, мозаика. Набор геометрических фигур для группировки по цвету, форме, величине. Набор объемных геометрических тел (разного цвета и величины). Пособия: «Учимся определять время», «Цифры», «Формы и фигуры», «Математика в картинках», «Магнитный конструктор». Набор плоскостных геометрических фигур для составления изображений по графическим образцам. Весы, Часы. Наборы для сериации. Мозаика разных форм и цвета (мелкая) с графическими образцами. Иллюстрированные книги, альбомы, плакаты, планшеты познавательного характера. Серии картинок "Времена года" (сезонные явления и деятельность людей), «Времена суток». Наборы моделей: деление на части (2 -4). Набор карточек-цифр (от 1 до 10) с замковыми креплениями. Набор кубиков с буквами и цифрами.</p>
<p>Центр «Природа»</p>	<p>Календарь природы. Хозяин уголка природы. Комнатные растения (в соответствии с СанПин), Клеенчатые фартуки, Лейка, Палочки для рыхления, Природный и бросовый материал:-желуди, шишки; ракушки, камешки, кусочки кожи, меха, ткани, пластмассы, дерева, пробки и т.д.; Муляжи овощей и фруктов. Набор картинок с изображением растений, грибов, ягод, овощей, фруктов. Набор картинок с изображением диких, домашних животных, земноводных. Набор картинок с изображением птиц (средней полосы) Иллюстрации по временам года. Ландшафты степи, реки как региональный компонент присутствуют постоянно, экологическое лото, Серии картин с изображением природных сообществ (водоем, луг, поле, лес) Набор карточек с символами погодных явлений (ветер, осадки, освещенность - облачность). Набор фигурок домашних животных с реалистичными изображением и пропорциями. Набор фигурок животных леса с реалистичными изображением и пропорциями. Набор фигурок животных Африки с реалистичными изображением и пропорциями. Набор фигурок насекомых. Коллекции семян, плодов, частей растений. Дидактические игры: «Мир животных», «Чей малыш», «Времена года», «От весны до осени», «Круглый год», «зайчата в лесу», лото «Лето в деревне», лото «Домашние любимцы», мозаика напольная «Домашние животные», домино «Любимые животные»</p>

Уголок экспериментирования	Столик для экспериментирования с атрибутами: весы, мерные емкости для воды и сыпучих материалов; природный материал; одинаковые емкости с материалом для экспериментов: мука, песок, крупа, кусочки различных по фактуре тканей, маленькие емкости для изготовления цветного льда, инструменты для выдувания мыльных пузырей. Наборы предметных картинок для последовательной группировки по разным признакам (назначению, цвету, величине). Микроскоп, воронка, колбочки, пинцет, лупа, бинокль, пипетки, очки лабораторные детские, перчатки.
Центр «Патриот»	Карта Оренбургской области, Герб Росси, Флаг России, Гимн, Герб Оренбургской области, Флаг Оренбургской области, Гимн, Альбом «Города России», Матрешки, «Достопримечательности Оренбурга», Дидактические игры патриотического содержания, Наглядно-дидактические пособия «Герои Оренбургской области», «Дети-герои», «Награды ВОВ», Глобус.
Речевое развитие	
Уголок речевого развития	<p>Чистоговорки, стихи, потешки, поговорки, приговорки</p> <p>Игры:</p> <p>а) по звуковой культуре речи;</p> <p>б) упражнений артикуляционной гимнастики;</p> <p>в) упражнений дыхательной гимнастики;</p> <p>г) пальчиковой гимнастике.</p> <p>Игры: «Назови и покажи», «Играй-угадай», «четвертый лишний», «Собери картинки», «Буквы», «Профессии», «Друзья – буквы», «Учреждения» и др.</p> <p>Игры-планшеты: «Развиваем руку», «Подготовка к письму».</p> <p>Картинки:</p> <p>а) с изображением явлений природы;</p> <p>б) картинки с изображением профессий (каменщик, маляр, плотник, животновод, сельхоз работники, закройщик, швея, военный, врач, учитель;</p> <p>в) основными частями транспорта (кабина, руль, окна, двери, колеса);</p> <p>г) с изображением техники специального назначения (подъемный кран, экскаватор, трактор, панелевоз, снегоуборочная машина), электротехника (пылесос, овощерезка, электрическая мясорубка, миксер);</p> <p>д) с четко выраженными признаками предметов (светлый, темный, сладкий, кислый, горький, звонкий, чистый, грязный, прочный, хрупкий, большой и т.д.);</p> <p>е) с изображением действий (ложится спать, садится, одевается, гуляет, подметает, моет, гладит т.д.);</p> <p>ж) с изображением синонимов;</p> <p>з) с изображением животных во множественном числе;</p>

	<p>и) с изображением предметов во множественном числе (1-а груша, 2-е груши, 5 груш);</p> <p>к) с изображением несклоняемых существительных (кофе, пальто, пианино, какао)</p> <p>Предметные и сюжетные картинки для составления описательных рассказов. Составь рассказ по картинкам «Весна», «Зима», «Осень», «Лето».</p> <p>Пособия: «Мебель», «Одежда», «Игрушки», «Еда. Напитки», «Сравниваем противоположности», «Прятки с буквами», «Алфавит», «Грамматика в картинках», «Уроки вежливости», «Профессии» и пр.</p>
<p>Центр чтения художественной литературы</p>	<p>Полка с книгами (по 5-6 прочитанных и 1 – 2 новые). Все материалы периодически обновляются (список произведений в содержательном разделе программы)</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	
<p>Центр «Творческая мастерская»</p>	<p>Краски: гуашевые, пальчиковые, акварельные, цветные восковые мелки; цветные карандаши, кисточки толстые, тонкие беличьи, колонковые; бумага: разного формата для индивидуального рисования и совместного творчества; раскраски, мольберт; поролоновые губки-штампы, штампы-печати, тканевые салфетки для рук, пластилин, доски для работы с пластилином; иллюстрации сказок, репродукции, предметы росписи народных промыслов (дымковская игрушка, филимоновская игрушка, городецкие доски, хохломская роспись, жостовская роспись, полохов-майдановская, мезенская роспись, гжельская роспись), репродукции живописи (пейзажи, натюрморт), цветные мелки для рисования на асфальте. Предметная пооперационная карта (для оригами), схема сложения сложных построек (для конструирования из различных элементов). наборы для детского творчества.</p>
<p>Центр театрализации</p>	<p>Ширма, настольный театр, конусный, театр игрушек, театр Бибабо, плоскостной театр, пальчиковый театр, теневой театр, атрибуты театра, декорации; элементы костюмов для персонажей (маски, юбки платочки и др.); Комплект элементов костюма для уголка ряжения;</p>
<p>Центр музыка</p>	<p>Магнитофон. CD диски. Детские музыкальные инструменты: бубны, маракасы, барабан, дудочки, шумелки и др. музыкальные игрушки. Микрофон. Дидактические игры по музыке. Набор иллюстраций, фотографий, открыток, репродукций, портретов композиторов в соответствии с музыкальными произведениями программы. Игры на экспериментирование со звуками, звукоувеличениями, элементарными опытами совместного музицирования. Атрибуты для танцев: зонтики, шляпки, ленты, мячи и др</p>

<p>Центр «Конструирование»</p>	<p>Наборы игрушек (транспорт и строительные машины, фигурки животных, людей и т.п.) Пластмассовые конструкторы (с элементами без конструктивных возможностей соединения и с элементами, соединяющимися по принципу ЛЕГО). Наборы из мягкого пластика для плоскостного конструирования.</p> <p>Набор мелкого строительного материала, имеющего основные детали (кубики, кирпичики, призмы, короткие и длинные пластины). Конструкторы, развивающие воображение: для сборки конструкций для прокатывания шаров, для сборки человечков с разными настройками, для сборки фантастических животных и т.п.</p> <p>Схемы для конструирования.</p>
--------------------------------	--

<p>Физическое развитие</p>	
<p>Центр физического развития</p>	<p>Мячи резиновые большие и малые, султанчики, флажки, скакалки, массажные мячики, массажная дорожка, атрибуты для подвижных игр, цветные ленты, обручи, массажные дорожки,); пособия для развития дыхания (снежинки, бабочки на ниточках).</p>
<p>Центр здоровья</p>	<p>Дидактические игры: «Составь портрет» (подобрать черты лица и описать их); «Узнай на ощупь» (развивать тактильную чувствительность); «Спортивные игры» (о значении частей тела для человека) и т.д. Схемы, иллюстрации (карточки – алгоритмы): «Как правильно чистить зубы», «Одеваемся», «Моем руки», «Заправляем кровать», «Пользуемся платком» и т.д. Пособия: «Режим дня», «Виды спорта». Самодельные пособия по хромотерапии, фелтинг-терапии, аромотерапии, для коррекции зрения (жуки, бабочки, елочки на палочке). Пособия для развития дыхания (снежинки, бабочки на ниточках). Центр «Игра и здоровье» Универсальные дидактические пособия и игры для детей 4-6 лет</p>

<p>группа для детей 6-7 лет</p>	
<p>Вид деятельности</p>	<p>Средства обучения и воспитания</p>
<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	
<p>Центр дежурства</p>	<p>За растениями. Мягкие кисти для очистки пыли с опушенных листьев растений, Пульверизатор. Деревянные палочки для рыхления земли в горшках. Губки. Ведерки.</p> <p>По столовой. Фартуки, Косынки, Фото, картинки, эмблемы, по которым можно определить дежурного. Атрибуты, отражающие данный вид деятельности детей (поваренок, чайник, тарелка, вилка и т. д.);</p> <p>Дидактические игры: «Правила этикета» и др. карточки-алгоритмы: «Схема дежурства», «Ведем себя за столом правильно», «Накрываем стол», «Складываем салфетку» и др.</p>

Игровой центр	Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: куклы, кукольные одежда и мебель, коляски для кукол; атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Больница», «Супер Маркет», «Салон красоты», «Мастерская», «Парковка», «Автосервис», «Семья» и др.; машинки разных размеров, кубики, различный строительный материал для создания построек.
Гендерный уголок	Для девочек. Предметы женской одежды, украшения, кружевные накидки, банты, сумочки, зонтики и т. п.; для мальчиков - детали военной формы, предметы обмундирования и вооружения рыцарей, русских богатырей, разнообразные технические игрушки.
Центр Безопасности	Автомобили служебные (среднего и мелких размеров, в т.ч. пожарная машина, скорая помощь, мусоровоз, полицейская машина); тематический игровой коврик; полосатый жезл; бинокль, телефон, рук, ролевые костюмы по профессиям (каска строителя, стилизованные головные уборы и плащ-накидки пожарного, врача, полицейского, водителя, капитана) Дидактические игры по безопасности для детей 6-7 лет: «уроки безопасности», «Транспорт», «Правила дорожного движения» и др. Детская литература со стихами, песнями, загадками с иллюстрациями по безопасности
Уголок школьника	Букварь, портфель, кукла в школьной форме, пенал, материалы для детского творчества, дидактические игры, глобус.
Уголок уединения	Пуфик, индивидуальные игры, книги по возрасту
Познавательное развитие	
Центр сенсорики и математики	Лепбуки, коробочки-вкладыши, плоскостные сенсорные эталоны, геометрические головоломки, мягкие пазлы, шнуровки, настольно-печатные игры, игры: «Составь картинку», «Волшебный круг», игры типа лото, домино, мозаика. Набор геометрических фигур для группировки по цвету, форме, величине. Набор объемных геометрических тел (разного цвета и величины). Набор плоскостных геометрических фигур для составления изображений по графическим образцам. Весы, Часы. Наборы для сериации. Мозаика разных форм и цвета (мелкая) с графическими образцами. Иллюстрированные книги, альбомы, плакаты, планшеты познавательного характера. Серии картинок "Времена года" (сезонные явления и деятельность людей), «Времена суток». Наборы моделей: деление на части (2 -4). Набор карточек-цифр (от 1 до 10) с замковыми креплениями. Набор кубиков с буквами и цифрами. Набор карточек с изображениями цифр и перфорацией для воспроизведения очертаний цифр с

	<p>помощью шнурков. Комплект настольно-печатных игр для подготовительной к школе группы: «Веселая логика», «Почитаем-посчитаем», ассоциации «Учим цифры», «Ребусы», «Морской бой», «Звездное путешествие», «Учимся сравнивать», «Логическое домино», «Цифры», «Покоряем пространство», «Наблюдательность» и др.</p>
<p>Центр «Природа»</p>	<p>Календарь природы. Хозяин уголка природы. Комнатные растения (в соответствии с СанПин), Клеенчатые фартуки, Лейка, Палочки для рыхления, Природный и бросовый материал: -желуди, шишки; ракушки, камешки, кусочки кожи, меха, ткани, пластмассы, дерева, пробки и т.д.; Муляжи овощей и фруктов. Набор картинок с изображением диких, домашних животных. Набор картинок с изображением птиц. Иллюстрации по временам года. Ландшафты степи, реки как региональный компонент присутствуют постоянно, экологическое лото, Серии картин с изображением природных сообществ (водоем, луг, поле, лес) Набор карточек с символами погодных явлений (ветер, осадки, освещенность - облачность). Набор фигурок домашних животных с реалистичными изображением и пропорциями. Набор фигурок животных леса с реалистичными изображением и пропорциями. Набор фигурок животных Африки с реалистичными изображением и пропорциями. Набор фигурок насекомых. Коллекции семян, плодов, частей растений.</p> <p>Игры: викторина «Я познаю мир», «Времена года», «Учимся сравнивать», «Фрукты, ягоды, овощи», «Мир животных»,</p>
<p>Уголок экспериментирования</p>	<p>Столик для экспериментирования с атрибутами: весы, мерные емкости для воды и сыпучих материалов; природный материал; одинаковые емкости с материалом для экспериментов: мука, песок, крупа, кусочки различных по фактуре тканей, маленькие емкости для изготовления цветного льда, инструменты для выдувания мыльных пузырей. Наборы предметных картинок для последовательной группировки по разным признакам (назначению, цвету, величине). Микроскоп, воронка, колбочки, пинцет, лупа, бинокль, пипетки, очки лабораторные детские, перчатки.</p>
<p>Центр «Патриот»</p>	<p>Карта Оренбургской области, Герб Росси, Флаг России, Гимн, Герб Оренбургской области, Флаг Оренбургской области, Гимн, Альбом «Города России», Матрешки, Набор кукол народов мира в национальных костюмах, «Достопримечательности Оренбурга», Дидактические игры патриотического содержания, Наглядно-дидактические пособия «Герои Оренбургской области», «Дети-герои», «Награды ВОВ», Глобус.</p>
<p>Речевое развитие</p>	

Уголок речевого развития	<p>Чистоговорки, стихи, потешки, поговорки, приговорки Словесные дидактические игры. Предметные и сюжетные картинки для составления описательных рассказов.</p> <p>Игры:</p> <p>а) по звуковой культуре речи; б) упражнений артикуляционной гимнастики; в) упражнений дыхательной гимнастики; г) пальчиковой гимнастике.</p> <p>Игры: «Любимые сказки», «Изучаем профессии», «Азбука», «Логическая азбука», Учим буквы», «Алфавит», лото «Азбука», «Сказочная викторина», «Противоположности» и др.</p> <p>Картинки:</p> <p>а) с изображением явлений природы; б) картинки с изображением профессий (каменщик, маляр, плотник, животновод, сельхоз работники, закройщик, швея, военный, врач, учитель; в) основными частями транспорта (кабина, руль, окна, двери, колеса); г) с изображением техники специального назначения (подъемный кран, экскаватор, трактор, панелевоз, снегоуборочная машина), электротехника (пылесос, овощерезка, электрическая мясорубка, миксер); д) с четко выраженными признаками предметов (светлый, темный, сладкий, кислый, горький, звонкий, чистый, грязный, прочный, хрупкий, большой и т.д.); е) с изображением действий (ложится спать, садится, одевается, гуляет, подметает, моет, гладит т.д.); ж) с изображением синонимов; з) с изображением животных во множественном числе; и) с изображением предметов во множественном числе (1-а груша, 2-е груши, 5 груш); к) с изображением несклоняемых существительных (кофе, пальто, пианино, какао)</p>
Центр чтения художественной литературы	Полка с книгами (по 5-6 прочитанных и 1 – 2 новые). Все материалы периодически обновляются (список произведений в содержательном разделе программы)
Художественно-эстетическое развитие	
Центр «Творческая мастерская»	<p>Краски: гуашевые, пальчиковые, акварельные, цветные восковые мелки; цветные карандаши, кисточки толстые, тонкие беличьи, колонковые; бумага: разного формата для индивидуального рисования и совместного творчества; раскраски, мольберт; поролоновые губки-штампы, штампы-печати, тканевые салфетки для рук, пластилин, доски для работы с пластилином; иллюстрации сказок, репродукции, предметы росписи народных промыслов (дымковская игрушка, филимоновская игрушка, городецкие доски, хохломская роспись, жостовская</p>

	роспись, полохов-майдановская, мезенская роспись, гжельская роспись), репродукции живописи (пейзажи, натюрморт), цветные мелки для рисования на асфальте. Предметная пооперационная карта (для оригами), схема сложения сложных построек (для конструирования из различных элементов). наборы для детского творчества.
Центр театрализации	Ширма, настольный театр, конусный, театр игрушек, театр Бибабо, плоскостной театр, пальчиковый театр, теневой театр, атрибуты театра, декорации; элементы костюмов для персонажей (маски, юбки платочки и др.); Комплект элементов костюма для уголка ряжения;
Центр музыка	Магнитофон. СД диски. Детские музыкальные инструменты: бубны, маракасы, барабан, дудочки, шумелки и др. музыкальные игрушки. Микрофон. Дидактические игры по музыке. Набор иллюстраций, фотографий, открыток, репродукций, портретов композиторов в соответствии с музыкальными произведениями программы. Игры на экспериментирование со звуками, звукоувеличениями, элементарными опытами совместного музицирования. Атрибуты для танцев: зонтики, шляпки, ленты, мячи и др.
Центр «Конструирование»	Наборы игрушек (транспорт и строительные машины, фигурки животных, людей и т.п.) Пластмассовые конструкторы (с элементами без конструктивных возможностей соединения и с элементами, соединяющимися по принципу ЛЕГО). Наборы из мягкого пластика для плоскостного конструирования. Набор мелкого строительного материала, имеющего основные детали (кубики, кирпичики, призмы, короткие и длинные пластины). Конструкторы, развивающие воображение: для сборки конструкций для прокатывания шаров, для сборки человечков с разными настройками, для сборки фантастических животных и т.п. Схемы для конструирования.
Физическое развитие	
Центр физического развития	Мячи резиновые большие и малые, султанчики, флажки, скакалки, массажные мячики, массажная дорожка, атрибуты для подвижных игр, цветные ленты, обручи, массажные дорожки,); пособия для развития дыхания (снежинки, бабочки на ниточках).
Центр здоровья	Дидактические игры: «Составь портрет» (подобрать черты лица и описать их); «Узнай на ощупь» (развивать тактильную чувствительность); «Какую пользу приносят?» (о значении частей тела для человека); «Папа, мама, хочу все знать и уметь» (индивидуальные домашние задания по физической культуре) и т.д. Схемы, иллюстрации: «Как правильно чистить зубы»; «Я слежу за чистотой своего

	<p>тела, каждая часть тела важна, но работает по-своему» и т.д. Самодельные пособия по хромотерапии, фелтинг-терапии, ароматерапии, для коррекции зрения (жуки, бабочки, елочки на палочке). Пособия для развития дыхания (снежинки, бабочки на ниточках).</p> <p>Центр «Академия здоровья» Универсальные дидактические пособия и игры для детей 6-7 лет</p>
--	---

Технические средства организации

- проектор – 1 шт.
- музыкальный центр - 2 шт.
- компьютер – 2 шт.
- цифровой фотоаппарат – 1 шт.
- сд-плеер – 1 шт.
- микрофон – 1 шт.
- сканер – 2 шт.
- принтер – 2 шт.

Оборудование для занятий физическим развитием

№ п/п	Тип оборудования	Наименование оборудования и спортивно-игрового инвентаря
1	Для ходьбы, бега, равновесия	Балансиры разного типа
		Коврик массажный
		Скамейка гимнастическая
2	Для прыжков	Гимнастический набор: обручи, рейки, палки, подставки, зажимы
		Скакалка короткая
		Сухой бассейн для зала с комплектом шаров
		Горка к сухому бассейну
3	Для катания, бросания, ловли	Кегли (набор)
		Кольцеброс (набор)
		Мешочек с грузом малый
		Мишень навесная
		Мяч средний
		Мяч для массажа
		Мяч для мини-баскетбола
Комплект для детских спортивных игр		
4	Для ползания и лазанья	Дуга большая
		Дуга малая
		Канат с узлами
5	Для общеразвивающих упражнений	Тренажеры простейшего типа: гантели, гири
		Лента короткая
		Мяч малый
		Обруч малый
		Палка гимнастическая короткая
	Флажки	

Оборудование музыкального зала

№ п/п	Наименование учебно-методических и игровых материалов
1	
2	Набор музыкальных инструментов
3	Бубен большой
4	Бубен средний
5	Бубен малый
6	Тамбурин большой
7	Тамбурин малый
8	Ксилофон – альт диатонический
9	Ксилофон 12 тонов
10	Металлофон – альт диатонический
11	Металлофон 12 тонов
12	Бубенчики на деревянной ручке (21 шт.)
13	Игровые ложки (комплект из 3 шт., ударный музыкальный инструмент)
14	Румба (6 пар бубенцов, фольклорный музыкальный инструмент)
15	Маракасы (пара)
16	Трещотка пластинчатая
17	Барабан с палочками
18	Треугольники (набор из 4 шт., ударный музыкальный инструмент)
19	Колокольчики (ритм-клаппер)
20	Тон-блок
21	Кастаньеты деревянные (2 шт.)
22	Кастаньеты пластмассовые (2 шт.)
23	Кастаньета с ручкой (1 шт.)
24	Литавры на пальцы, сталь (2 шт.)
25	Литавры детские, сталь (2 шт.)
26	Шумовой инструмент со звуком дождя (полая короткая трубка с мелкими твердыми предметами внутри)
27	Шумовой инструмент со звуком ливня (полая длинная трубка с мелкими твердыми предметами внутри)
Учебно-методические и игровые материалы	
28	Мягкие игрушки различных размеров, изображающие животных
29	Ширма напольная для кукольного театра
30	Ширма напольная для теневого театра
31	Набор перчаточных кукол к различным сказкам (не менее 3 кукол)
32	Шапочка-маска для театрализованных представлений
33	Деревянный Домик для театрализованных представлений
34	Комплект костюмов для театрализованной деятельности
35	Костюм Деда Мороза (для взрослого)
36	Костюм Снегурочки (для взрослого)
37	Гирлянды елочные (не менее 8 м)
38	Набор елочных игрушек для актового зала
39	Мишура
40	Гирлянда из фольги
41	Комплект CD-дисков с музыкальными произведениями (5 дисков)
42	Комплект CD-дисков со звуками природы (3 диска)
43	Комплект видеофильмов для детей дошкольного возраста (не менее 5 кассет или дисков)
44	Комплект слайд-альбомов для детей дошкольного возраста (не менее 10)

Оснащение Изостудии

№ п/п	Наименование учебно-методических и игровых материалов
Оборудование кабинета	
1	Набор слайдов (произведения живописи, графики, архитектуры, скульптуры)
2	Набор репродукций картин в разных жанрах искусства
3	Произведения декоративно-прикладного искусства (Гжель, Дымково, Хохлома, Каргапольская игрушка, Оятская посуда и т. п.) разного вида и фактуры
4	Скульптура малых форм разной фактуры, размера, силуэта
5	Произведения графики (иллюстрации детских книг, плакаты)
6	Муляжи овощей, фруктов для рассматривания
7	Посуда (чашки, блюдца, кувшины, вазы)
8	Альбомы с подборкой фото, открыток произведений искусства (архитектурных, скульптурных, живописных, графических)
9	Тетради для штриховки, книги-раскраски (с заданиями разного уровня сложности)
10	Пооперационные карты по рисованию, лепке, аппликации, схемы сложения сложных построек (для конструирования, выполнения поделок)
11	Стол и стулья
12	Мольберты
Художественные материалы	
16	Бумага (альбом, 40 с.)
17	Бумага глянцевая, матовая, с тиснением, гофрированная, прозрачная, шероховатая, блестящая и т. п.
18	Картон разного качества (в разделителе для разных сортов и размеров бумаги)
19	Гуашь (12 цветов)
20	Акварель (12 цветов)
21	Восковые мелки, масляные (6 цветов)
22	Фломастеры разной толщины (12-24 цвета)
23	Карандаши цветные (24 цвета)
24	Карандаши графитные (2М, 3М, ТМ)
25	Пластелин (12 цветов)
26	Клей ПВА (в закрытой банке) или крахмальный клейстер
Инструменты	
27	Кисти круглые (№ 10-14) флейцевые, беличьи, колонковые
28	Кисти маленькие (№ 2-4) для прорисовки деталей, мелких элементов
29	Кисти щетинистые для клея
30	Набор стеков (3—4 формы)
31	Ножницы с тупыми концами (большие и маленькие)
32	Подставки для ножниц
33	Палитры для смешивания красок
34	Доски для лепки (20 x 20 см)
Материалы для конструирования и дизайна	
35	Материалы для декорирования и оформления работ (нитки, пуговицы, бусины, семена, веточки, вырезки из журналов, обои, накрахмаленные лоскуты ткани, фантики, наклейки)
36	Наборы для конструирования из природного материала (листья, семена, цветы, ветки, шишки и т. п.)

37	Набор силуэтных изображений
38	Трафареты для рисования
39	Материалы для оформления группы к праздникам (гирлянды, плакаты и т. п.)
40	Набор бросового материала (катушек, банок, пробок и т. п.) и других материалов для дизайна (ткань, кожа, тесьма, пуговицы, нитки, проволока в полихлорвиниловой оболочке, фольга, поролон, пенопласт)
Художественные произведения мировой культуры:	
41	Слайды и книги с изображением различных птиц и животных (Чарушин, Бианки и т.д.)
42	Схемы и рисунки орнаментов
43	Произведения И.Шишкина, И.Левитана, В.Поленова, А. Саврасова, И. Айвазовского, В. Сурикова

Наглядные пособия:

1. Наглядно-дидактическое пособие «Правильно или неправильно». /В. В. Гербова. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
2. Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО. Средняя группа. /К. Ю. Белая. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
3. Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО. Старшая группа. /К. Ю. Белая. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
4. Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО. Подготовительная группа. /К. Ю. Белая. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
5. Математика в детском саду. Демонстрационный материал. / В. П. Новикова. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
6. Математика в детском саду. Раздаточный материал для детей 3-5 лет / В. П. Новикова. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
7. Математика в детском саду. Раздаточный материал для детей 5-7 лет / В. П. Новикова. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
8. Наглядно-дидактическое пособие «Цифры»
9. Наглядно-дидактическое пособие «Алфавит»
10. Развитие речи в детском саду. Наглядно-дидактическое пособие. Для занятий с детьми 4-6 лет. /В. В. Гербова. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
11. Грамматика в картинках. Множественное число. Наглядно-дидактическое пособие. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
12. Грамматика в картинках. Антонимы. Глаголы. Наглядно-дидактическое пособие. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
13. Грамматика в картинках. Словообразование. Наглядно-дидактическое пособие. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
14. Грамматика в картинках. Антонимы. Прилагательные. Наглядно-дидактическое пособие. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
15. Грамматика в картинках. Говори правильно. Наглядно-дидактическое пособие. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
16. Грамматика в картинках. Один-много. Наглядно-дидактическое пособие. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
17. Грамматика в картинках. Ударение. Наглядно-дидактическое пособие. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
18. Грамматика в картинках. Многозначные слова. Наглядно-дидактическое пособие. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
19. Наглядно – дидактическое пособие для занятий с детьми от 4 – х лет. «Мир искусства». Пейзаж. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

20. Наглядно – дидактическое пособие для занятий с детьми от 4 – х лет. «Мир искусства». Натюрморт. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
21. Наглядно – дидактическое пособие для занятий с детьми от 4 – х лет. «Мир искусства». Животные в русской графике. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
22. Наглядно – дидактическое пособие для занятий с детьми от 4 – х лет. «Мир искусства». Детский портрет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
23. Наглядно – дидактическое пособие для занятий с детьми от 4 – х лет. «Мир искусства». Сказка в русской живописи. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
24. Наглядно – дидактическое пособие для занятий с детьми от 4 – х лет. «Мир искусства». Портрет в русской живописи. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
25. Наглядно – дидактическое пособие. «Народное искусство детям». Каргопольская игрушка. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
26. Наглядно – дидактическое пособие. «Народное искусство детям». Золотая Хохлома. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
27. Наглядно – дидактическое пособие. «Народное искусство детям». Полхов-Майдан. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
28. Наглядно – дидактическое пособие. «Народное искусство детям». Сказочная Гжель. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
29. Наглядно – дидактическое пособие. Альбом для творчества. «Народное искусство детям». Филимоновская игрушка. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
30. Наглядно – дидактическое пособие. Альбом для творчества. «Народное искусство детям». Мезенская роспись. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
31. Наглядно – дидактическое пособие. Альбом для творчества. «Народное искусство детям». Узоры Северной Двины. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
32. Наглядно – дидактическое пособие. Альбом для творчества. «Народное искусство детям». Жостовский букет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
33. Наглядно – дидактическое пособие. Альбом для творчества. «Народное искусство детям». Полхов-Майдан. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
34. Наглядно – дидактическое пособие. Альбом для творчества. «Народное искусство детям». Дымковская игрушка. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.

